

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ

- 1.1. Информационно - историческая справка
- 1.2. Сведения о контингенте
- 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ
- 1.4. ДОУ и социум
- 1.5. Структура управления учреждения

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

- 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ
- 2.2. Программное обеспечение
- 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ
- 2.4. Инновационная работа в детском саду
- 2.5. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ
- 2.6. Охрана жизни и здоровья детей
- 2.7. Медицинское сопровождение

3. Кадровые ресурсы

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 3.2. Педагогический состав ДОУ

4. Материально-техническое оснащение

- 4.1. Материальная база
- 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

5. Информационные ресурсы

6. Финансовые ресурсы

- 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
- 6.2. Хозяйственная деятельность в ДОУ

7. Организация питания

8. Организация безопасности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

1.1. Информационно – историческая справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида (далее ДОУ) расположен в Невском районе Санкт-Петербурга. Год постройки – 1989. Функционирует с 1989 г.

Юридический и фактический адрес: 192177, г. Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, д.31, корп. 2, литер А

Телефон: (812) 707 55 15; факс: (812) 707 54 63

Сайт в Интернете: <http://126.dou.spb.ru>

Адрес электронной почты: gdou126@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 78П01 № 0003347 от 29 апреля 2015 г. Регистрационный № 793

Учредитель – Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад № 126 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 1769,6 кв. м.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой – 7.00 – 19.00.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

■ Компьютер - 3 (3 с выходом в Интернет, 3 с электронной почтой);

■ Ксерокс – 1 шт.;

■ Принтер – 3 шт.;

■ Многофункциональное устройство – 2 шт.;

Технические средства обучения:

■ музыкальный центр – 2 шт.;

■ магнитофон - 12 шт.

1.2. Сведения о контингенте

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
274 чел. ГКП-15 чел	270 чел. ГКД- 30 чел	283 чел. ГКД- 30 чел

В настоящее время функционирует 12 групп на 330 мест:

- ✚ 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- ✚ 3 группы II-я младшая (от 3 до 4 лет);
- ✚ 2 средних группы (от 4 до 5 лет);
- ✚ 2 старших группы (от 5 до 6 лет);
- ✚ 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).
- ✚ 2 дополнительная группа – функционирует с 2013 года (группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет; с 9.00- 12.00; с 16.00 – 19.00)

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 100% от общего числа детей, посещающих ДООУ.

1.3. ДООУ и социум.

Вот уже на протяжении нескольких лет наш детский сад взаимодействует с ГБОУ СОШ № 570 и 571

Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, проводятся совместные праздники («День Знаний»). Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

ДООУ тесно сотрудничает с ДТ Рыбацкое Невского района Санкт-Петербурга. Совместно с сотрудниками и ДТ в детском саду проводятся:

- ✚ беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✚ праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;

Также педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах, проводимых ДТ, «Театральная семья» как для воспитанников, так и для педагогов.

Взаимодействие с родителями, населением.

Анализ работы по организации взаимодействия ГБДОУ и семьи.

Одной приоритетной задачей, поставленной в 2015-2016 учебном году, была сотрудничество со школой № 570 и № 571, учитывая современные подходы, обучение выпускников ДООУ, самостоятельному решению жизненных задач, используя при этом взаимопонимание, взаимодействие, доверительность отношений, вовлечение в проектную деятельность всех участников образовательного, особенно родителей.

Реализация происходила на совместных мероприятиях: собраниях, круглых столах, праздниках, субботниках, взаимных посещениях.

Выпускались листовки, регулярно оформлялась информационная доска для родителей, проходили информированность через информационный портал на странице дошкольного учреждения в социальной сети.

Все педагоги старались всеми силами привлечь родителей к повседневной жизни в дошкольном учреждении, принимать участие в воспитании и обучении своих детей. Проводили различные мероприятия для родителей, в которых участвовали дети, педагоги и самые активные родители.

Многие родители с желанием включались в работу, проявляли активность, старались оказать посильную помощь в организации ежедневного пребывания детей в ГБДОУ. Помогали педагогам создать в ГБДОУ теплую, домашнюю обстановку. Взрослые, совместными усилиями, старались, чтобы дети чувствовали себя в детском саду как дома.

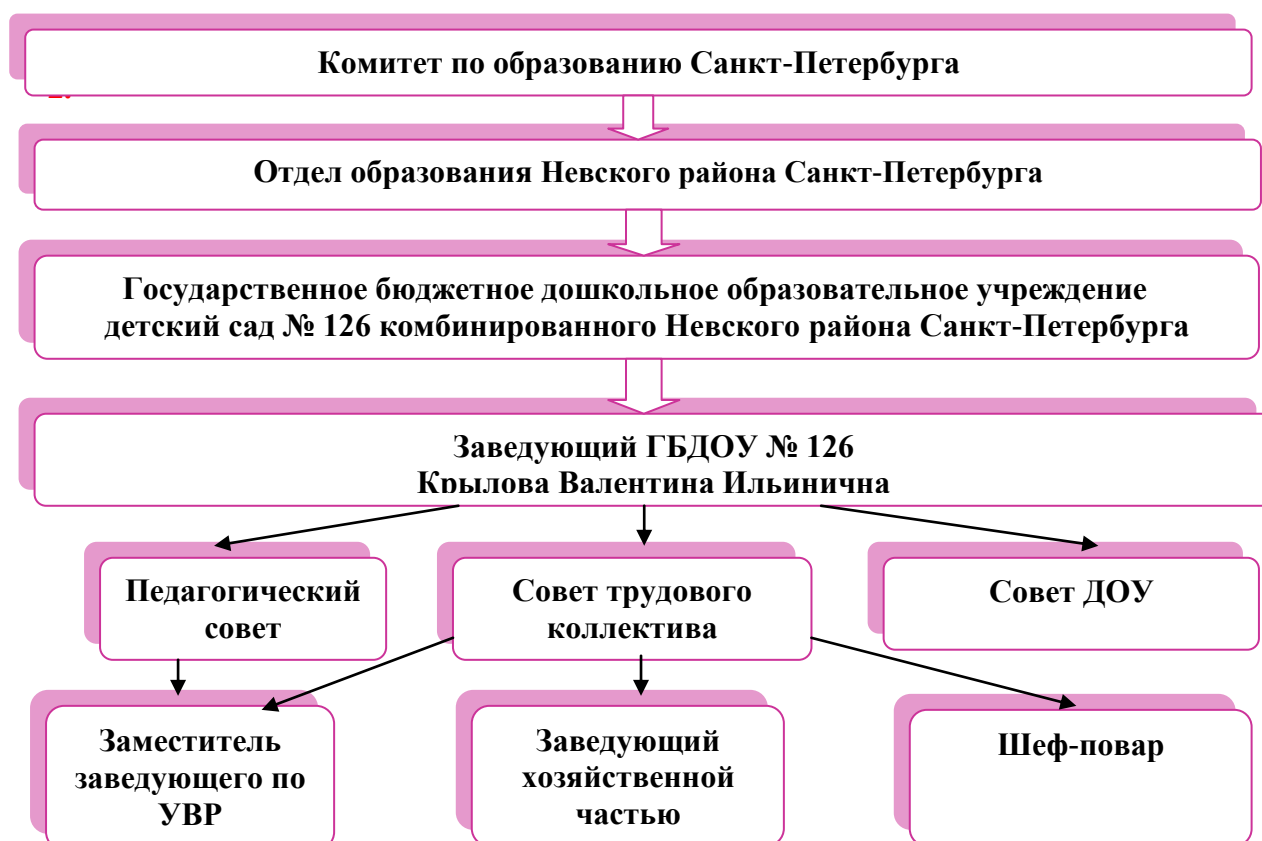
Все педагоги проявляли большую активность в работе с родителями. Придумывали различные формы взаимодействия, самые эффективные из них включали в свою работу. Актуальные проблемы, возникавшие в учебном году, педагоги изучали и успешно решали с родителями.

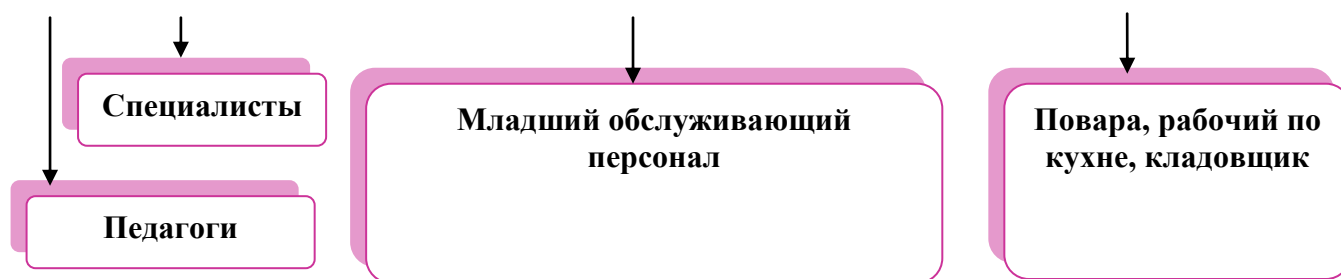
Традиционными стали совместные проекты родителей с педагогами ДООУ. Они принимали участие в тематических праздниках, спортивных досугах. Их роль заключалась в оформлении интерьера группы или зала, изготовлении костюмов, в непосредственном участии на празднике, в подготовке чаепития. Стали традиционными праздники «Выпускной бал», «День Победы», «Осень к нам пришла», успешно прошли выставки совместного творчества «осень, осень в гости просим», «Зимушка – зима», «На общих собраниях родителей познакомили с вопросами адаптации детей в первые дни пребывания ребенка в детском саду, с проблемами капризов и упрямства в поведении ребенка, о поощрениях и наказаниях в семье.

Схема взаимодействия ГБДОУ д/с № 126 с социальными партнерами



1.5. Структура управления учреждением





2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

2.1. Цель ДОУ

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ:

- ✚ Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни с использованием природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- ✚ Развитие у детей интеллектуальных и личностных качеств через организацию педагогического процесса и развивающего пространства с учетом интересов и наклонностей детей, их индивидуальных особенностей.
- ✚ Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям.
- ✚ Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- ✚ Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного развития ребёнка.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

ГБДОУ д/с № 126 реализует **основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2014-2019 г.г. (далее ОП ДО).**

Методическое обеспечение ОП ДО

Комплексные программы:

- **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 126, написанная на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой и
 - дополнительных программ и технологий:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
 - «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
 - «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Алифанова Г.Т.
 - «Ритмическая мозаика», А.Б.Буренина;
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой

2.4. *Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.*

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ОП ДО в 2015-2016 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	73/85	67/80	66/78	65/83	71/84	68/79
Показатель (%) только подгот. к шк.гр.	86/91	80/86	73/81	77/83	75/87	78/88
ОБЩИЙ ИТОГ						72/83

На протяжении 2015-2016 учебного года все педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в воспитательно-образовательной работе. Исходя из данных педагогической диагностики, можно сделать вывод, что за текущий учебный год произошел рост показателей усвоения программы во всех образовательных областях. Увеличение количества детей усвоивших полностью программу воспитания свидетельствует о четкой и скоординированной работе всех педагогов ГБДОУ. Стоит отметить всех педагогов, постоянно повышающих своё образование, их творческий подход к работе, любовь к детям. В мероприятиях направленных на повышения уровня профессиональной компетентности кадров принимали участия все педагоги ГБДОУ. Подготовка к мероприятиям была спланирована заранее в годовом плане в соответствии с приоритетными задачами. Каждый сотрудник прорабатывал по актуальной теме методическую литературу и выступал на мероприятии, делась опытом с коллегами.

Основная работа была направлена на совершенствование образовательного процесса путём самообразования педагогов, в условиях вариативности дошкольных образовательных программ в соответствии с потребностями и возможностями учреждения и социальными запросами населения.

По данной проблеме была проделана большая работа всеми сотрудниками ГБДОУ. Найдены наиболее приемлемые формы работы для успешного внедрения ФГОС ДО.

Так на всём протяжении учебного года большое внимание уделялось сохранению индивидуальности ребенка, безболезненной адаптации к изменению социальной ситуации, готовность к активному

взаимодействию с окружающим миром в период подготовки перехода воспитанников в школу. Благодаря добросовестному подходу к работе, самообразованию, курсов повышения квалификации, участию в методических мероприятиях и подготовки к ним, уровень профессиональной компетентности кадров в 2015-2016 учебном году повысился.

В 2015-2016 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных конкурсах:

Участие в конкурсах района и города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Месяц	Результат участия
1	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Группа Дружба	Март 2016	участник
2	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Группа Дружба	Март 2016	Победитель (3 место)
3	Конкурс чтецов среди воспитанников детских садов «Поэтический пенек»	Гостева Лиза	Март 2016	Победители (2место)
4	13 Открытый муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших»	. Группа Дружба	Март 2016	Победитель (2 место)
5	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Азбука безопасности»	Федоров Даниил Корякин Иван Вайнер Лера Руднев Никита Яковлев Алексей	Декабрь 2015	Победитель 1 место Победитель 3 место Участники
6	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Сидорова Маша Коллектив «Светлячки»	Январь 2015	Участник Участники
7	Городской Конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог – творец»	Пестова Е.Ю. Пестова Е.Ю., Иванова В.В. Комаровская Ю.А. Стенина О.А.	Февраль 2016	Победитель (2 место) Победитель (3 место) Лауреат 2 степени Участник

2.5. Охрана жизни и здоровья детей

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2015-2016 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

В 2015-2016 учебном году уровень заболеваемости снизился с 9,1% до 8%.

Медицинские мероприятия в течение года:

- ✚ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- ✚ Профилактические прививки - по графику
- ✚ Осмотр на педикулез – раз в неделю
- ✚ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- ✚ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- ✚ Утренняя гимнастика
- ✚ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ✚ Одежда детей по сезону
- ✚ Прогулки (дневная, вечерняя)
- ✚ В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21*)

Охрана жизни и здоровья детей:

- ✚ Безопасное уличное оборудование
- ✚ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- ✚ Безопасное оборудование в группах
- ✚ Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

2.9. Медицинское сопровождение

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

2.10 Результаты инновационной деятельности, педагогические достижения.

Развитие дошкольного образовательного учреждения невозможно без совершенствования профессионализма его педагогов и администрации, развития инновационного мышления и стиля деятельности невозможно без качественного изменения системы повышения квалификации.

В связи с этим в 2015-2016 учебном году вся работа была направлена на вопросы повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в стенах учреждения. Использовались разные формы работы с кадрами в этом направлении: нетрадиционные педагогические советы, творческие семинары, консультации педагогических опытов, создание педагогических проектов, работа в творческих группах и т.д.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

3.2. Педагогический состав ДООУ:

- ✚ Воспитатели – 23 человека
- ✚ Заместитель заведующего по УВР – 1 человек
- ✚ Музыкальный руководитель – 2 человека
- ✚ Инструктор по физической культуре – 1 человек.
- ✚ Педагог – психолог – 1 человек
- ✚ Учитель – логопед – 1 человек

Из них:

1 - Педагогический стаж.

	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше
Заведующий				1
Зам. зав. по УВР	1			
Воспитатели	9	4	1	8
Музыкальный руководитель				2
Инструктор по физической культуре			1	
Педагог – психолог				1
Учитель логопед			1	
Всего	10	4	3	12

2– Образование.

Образование	Среднее	Средне специальное	Неоконченное высшее	Высшее
Количество педагогов	0	16	1	12

3 – Уровень квалификации.

Без квалификационной категории	Соответствует занимаемой должности	Первая Квалификационная категория	Высшая Квалификационная категория
10%	14%	8 чел/ 23%	17 чел\55%

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Материальная база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группы разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОО функционирует 13 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 2 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

-  музыкальный зал;
-  физкультурный зал;
-  кабинет заведующего;
-  методический кабинет;
-  кабинет заведующего хозяйством;
-  кабинет педагога – психолога;
-  кабинет учителя логопеда;
-  медицинский блок:
 - ❖ медицинский кабинет;
 - ❖ процедурный кабинет;
-  прачечная;
-  пищеблок.
- 

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

-  Наличие Интернета

- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДООУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Хозяйственная деятельность за 2015-2016 учебный год

Виды работ.	Выполнено в учебном 2015-2016 году	Планируется выполнить в 2016-2017 учебном году.
Ремонтные	_____	- Косметический ремонт групповых помещений № 1,3,10
Профилактический ремонт оборудования	_____	Ремонт стиральных машин в прачечной

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Детский сад работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Большое внимание уделяется организации питания в ДООУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДООУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Невского района Санкт-Петербурга: в ДООУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр)

Входные двери в детский сад оборудованы домофоном.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями П/К разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Крылова В. И. и заведующий хозяйством Сидорова И. А. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.