

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Принят:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №126  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.05.2024 № 10

**Утвержден:**

Заведующий ГБДОУ №126  
ГБДОУ детский сад №126  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 31.05.2024 г № 44/2

В.И. Крылова



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной и воспитательной работы**  
**с воспитанниками ГБДОУ детский сад № 126**  
**комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024 год

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Ожидаемые результаты:*

- ✦ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- ✦ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- ✦ Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Регламентирующие нормативные документы:**

- ✦ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✦ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✦ Локальные акты ГБДОУ детский сад №126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- ✦ Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №№126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- ✦ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✦ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✦ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления; - использование простых и доступных технологий;
- ✦ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✦ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✦ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

Реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### **«Физическое развитие»**

- ✦ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- ✦ всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- ✦ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- ✦ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✦ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- ✦ поддерживать инициативу детей в импровизации;
- ✦ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- ✦ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- ✦ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- ✦ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- ✦ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- ✦ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- ✦ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- ✦ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✦ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- ✦ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✦ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- ✦ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- ✦ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✦ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✦ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✦ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✦ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✦ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **План работы на летний оздоровительный период**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Перевод ДОО на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>	май, летний оздоровительный период	Зам. зав., старший воспитатель старшая медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	До 15.07.	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	летний оздоровительный период	воспитатели, медсестра ДОО
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции все видов детской деятельности	май	Педагоги ДОО Зам. зав., старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры, экскурсии)	июль	Воспитатели групп
3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	Июль, август	Воспитатели групп
4	Тематические развлечения и итоговые мероприятия	Июль, август	Воспитатели групп
5	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО, АОП ДО.	Июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	Июль, август	Воспитатели групп

7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Июль, август	Воспитатели групп
5	Совместная работа с ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга	В течение лета	Педагоги ДОУ Зам. зав., старший воспитатель

***Оздоровительная работа с детьми***

1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, солевое закаливание корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)	Июль, август	Старшая медсестра воспитатели групп, инструктор по физ-ре
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе ((утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физ-ре
3	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	25-30 мая, 29-30 августа	Старшая медсестра

***Работа с родителями воспитанников***

1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июль, август	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация закаливающих процедур.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>	Июль, август	Старшая медсестра воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> <li>- Режим детей в ЛОП»</li> <li>- Что такое двигательная активность»</li> <li>- «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>- «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> </ul>	Июль, август	Воспитатели Зам. зав., старший воспитатель

4	Проведение совместных праздников и развлечений.	Июль, август	Заведующий, педагоги ДОУ
5	Ежедневная индивидуальная работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный опрос состояния здоровья ребенка (замер температуры, осмотр на предмет отсутствия катаральных явлений);</li> <li>- кратко о достижениях детей (успехи и удачи ребенка в течение дня);</li> <li>- по мере необходимости сообщения об особенности поведения, здоровья ребенка в течение дня;</li> <li>- по мере необходимости о важности соблюдения режима дня для дошкольника в детском саду и дома, выполнения Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) .</li> </ul>	Июль, август	Воспитатели, старший воспитатель
6	Сбор сведений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о месте жительства ребенка, о телефонах родителей (законных представителей) и других представителях семьи;</li> <li>- заявление на право забирать и проводить ребенка;</li> <li>- оформление договора на оказание услуг в летний период</li> </ul>	Июль, август	Воспитатели, делопроизводитель
<b><i>Профилактическая работа</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май, июль	старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июль, август	Заведующий, старшая медсестра
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июль, август	старшая медсестра
4	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	Июль, август	Старшая медсестра

5	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»...	Июль, август	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июль, август	Старшая медсестра, Зам. зав., старший воспитатель
4	Закаливание.	Июль, август	Старшая медсестра, Зам. зав., старший воспитатель
5	Работа с родителями	Июль, август	Зам. зав., старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Зам. зав., старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	30-31 мая	Зам. зав.
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Условия и формы организации труда дошкольников в природе»;  Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июль, август	Зам. зав., старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль, август	Зам. зав., старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Август	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			



1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль, август	Заведующий Зам. зав., старший воспитатель
2	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима	Июль, август	Заведующий коллектив ДОУ
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июль, август	воспитатель,
6	Ведение документации.	Июль, август	старший воспитатель, педагоги
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июль, август	зам. зав. по АХЧ
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июль, август	дворник
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ, зам. зав. по АХЧ

**План воспитательно-образовательной работы  
с детьми на летний оздоровительный период 2024 г**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Комплексно-тематическое планирование  
ГБДОУ детского сада № 126 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на летний период 2024г**

Месяц	Неделя	Лексические темы	Тематические дни
ИЮЛЬ	3 неделя	«Неделя игр»	20 июля

	15.07 – 19.07		«Международный день шахмат» Развлечение «В стране экспериментов»
	4 неделя 22.07 – 26.07	Неделя «Мастера – затейники»	24 июля «День флориста» 26 июля «День загадывания загадок»
	5 неделя 29.07 – 02.08	«Неделя Российской армии»	31 июля «День ВМФ» 2 августа «День десантника»
АВГУСТ	1 неделя 05.07 – 09.08	«Безопасное лето»	Выставка детских книг о природе 5 августа Международный день светофора
	2 неделя 12.08 – 16.08	«Неделя здоровья»	10 августа «День физкультурника»
	3 неделя 19.08 – 23.08	«В мире природы» «Неделя главных символов России»	22 августа «День государственного флага России» Викторина «Эколята-дошколята»
	4 неделя 26.08 – 30.08	«Прощай лето» «Урожайная»	28 августа «День мечты» Выставка рисунков «Лето глазами детей»

### Оздоровительные мероприятия.

*Утренняя гимнастика* для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы. Предусмотрено совместное проведение утренней гимнастики по возрастным группам, которую проводит инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель (по расписанию) на спортивной площадке. Утренняя гимнастика проводится специалистами в случае благоприятной эпидемиологической обстановки (снятии всех ограничительных мер Правительством Санкт-Петербурга) и благоприятных погодных условиях

*Подвижные игры* и упражнения проводит воспитатель или инструктор по физическому воспитанию на прогулочном участке группы и на спортивной площадке по расписанию в соответствии с режимом двигательной активности возрастной группы на теплый период года.

*Другие оздоровительные мероприятия*, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках комплексно - тематического планирования (см.выше). Мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевания и пр.). Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 3-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

***Особенности проведения мероприятий в летний период:***

- ↔ занятия не проводятся;
- ↔ день насыщается мероприятиями в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учетом интересов и склонностей детей и их родителей, педагогов;
- ↔ максимальное количество мероприятий выносится на улицу, увеличивая продолжительность прогулки.

**Система воспитательных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками**

<b>Наименование</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физкультурные досуги и развлечения	2 раза в неделю до 15 минут	3 раза в неделю до 20 минут	3 раза в неделю до 25 минут	3 раза в неделю до 30 минут
Музыкальные досуги	2 раза в неделю до 15 минут	3 раза в неделю до 20 минут	3 раза в неделю до 25 минут	3 раза в неделю до 30 минут
Утренняя гимнастика В режиме дня	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут
Ситуации общения и беседы (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровые ситуации (специально созданные и спонтанные по интересам детей) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры и упражнения на прогулочной	До 3 раза в неделю –	До 3 раза в неделю – до 10 минут	До 3 раза в неделю – до 15 минут	До 3 раза в неделю – до 15 минут

площадке в 1-ю половину дня Перед уходом с прогулки или в часы наименьшей инсоляции	до 10 минут			
Подвижные игры и упражнения на прогулочной площадке во 2-ю половину дня (игры малой подвижности) В режиме дня	До 4-х раз в неделю до 10 минут	До 4-х раз в неделю до 15 минут	До 4-х раз в неделю до 15 минут	До 4-х раз в неделю до 20 минут
Подвижные игры и физические упражнения на спортивной площадке По расписанию	-	2 раза в неделю до 15 – 20 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 20 минут
Индивидуальная работа по физическому воспитанию В режиме дня	Ежедневно до 3 минут	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно до 5 минут
Физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки (физкультминутки)	Ежедневно 2 раза в день, 1 мин	Ежедневно 2 раза в день, 1-2 минуты	Ежедневно 2 раза в день, 2-3 минуты	Ежедневно 2 раза в день, До 5 минут
Контроль за осанкой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика для глаз	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день + при использовании ЭСО	Ежедневно 2 раза в день + при использовании ЭСО
Продуктивная художественно-творческая деятельность (специально созданная и спонтанная по	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

интересам детей) В режиме дня				
Наблюдения за погодными и природными изменениями В начале прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детский труд на участке детского сада (помощь малышам, уборка игрового инвентаря, сбор песка в песочницу, уборка веточек, полив клумб из леечки и пр.) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание (культурно-гигиенические процедуры) В режиме дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детское экспериментирование (специально спланированное и спонтанное по интересам детей) В режиме дня	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю