


Принят:  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.04.2024 № 4

Утвержден:  
Заведующий ГБДОУ детский сад №126  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
 В.И. Крылова  
Приказ от 10.04.2024 № 35



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 126 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год

Санкт-Петербург  
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Содержание	Страницы
Введение	4
Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:	6
1.2. Основные задачи деятельности ГБДОУ	6
1.3. Количество воспитанников, состав групп	7
1.4. Движение обучающихся за 3 года	7
1.5. Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года	8
1.6. Характеристика образовательных программ дошкольного образования	8
1.7. Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ	9
1.8. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования	10
1.9. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий	11
1.10. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы	12
1.11. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы	15
1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	16
1.13. Анализ воспитательной работы	18
1.14. Реализация проектов «Программы развития»	23
2. Оценка системы управления организации	26
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ 126 в течение 3 лет	26
2.2. Оценка эффективности управления в образовательной организации	28
2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период	30
2.4. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях	31
2.5. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ	33
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ 126	34
3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	36
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	38
5. Оценка качества кадрового обеспечения	39
5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию.	39
5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года.	41
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42

6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	42
7. Оценка материально-технической базы	43
7.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений	43
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ 126	45
8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период	45
8.3. Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг	45
8.4. Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ 126	46
9. Результаты анализа показателей деятельности организации	46
10. Цель и задачи на 2024 год	49

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год в соответствии с:

- ✦ Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- ✦ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год.

Задачи проведения самообследования:

- ✦ оценить систему управления ГБДОУ № 126;
- ✦ оценить содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✦ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✦ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- ✦ установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование ГБДОУ № 126 включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ № 126;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ № 126;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ № 126

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Крылова Валентина Ильинична
Адрес организации	192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 31, корпус 2, литер А
Телефон, факс	707-55-15; 707-54-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krylova.dou126@obr.gov.spb.ru">krylova.dou126@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес сайта ГБДОУ	<a href="http://126.dou.spb.ru/">http://126.dou.spb.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	05.12.2002 год
Лицензия	от "03" ноября 2011г. г. № 793 серия 78, номер бланка 001103
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский
Форма обучения	Очная
Уровень образования	Дошкольное образование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №126) является дошкольной образовательной организацией, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ № 126 по своей организационно правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Здание ГБДОУ №126 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 2429.6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1274.9 кв. м.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №126 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и комбинированную направленность.

### **Режим работы ГБДОУ № 126:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов.

Режим работы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** ГБДОУ № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- ✦ Образовательная деятельность в ГБДОУ № 126 организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✦ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✦ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✦ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **1.2. Основные задачи деятельности ГБДОУ № 126:**

- ✦ Развитие личности детей деятельности с учётом дошкольного возраста в различных видах общения и их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- ✦ Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей;
- ✦ Создание модели эффективного партнерства ГБДОУ № 126 и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО и ОП ДО;
- ✦ Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 126;
- ✦ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- ✦ Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая

индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

### 1.3. Количество воспитанников, состав групп

На 29.12.2023 года ГБДОУ №126 посещают 263 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ №126 функционирует 11 групп. Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:

- ✦ 9 групп общеразвивающей направленности:
  - 3 группы для детей раннего возраста (1,5-2 года, 2-3 года) - 62 ребенка;
  - 1 младшая группа (3-4 года) – 29 детей;
  - 2 средние группы (4-5 лет) – 60 детей;
  - 2 старшие группы (5-6 лет) – 40 детей
  - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 31 ребенок;
- ✦ 2 группы компенсирующей направленности:
  - 1 старшая группа (5-6 лет) – 20 детей;
  - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 21 детей.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным планом.

*Программы ГБДОУ № 126 направлены на:*

- создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Все дети здоровы, имеют допуск к посещению массового детского сада от врача. Основной состав - дети второй группы здоровья, не имеющих значительных ограничений для освоения Программы. Образовательная деятельность планируется согласно системе образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом совете. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

### 1.4. Движение обучающихся за 3 года

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2021	2022	2023
1 год 6 мес-7 лет	316	273	263

Контингент обучающихся за 2023 г. не сохранен (снижение с 316 чел. до 263 чел.). Снижение контингента произошло по причине строительства новых детских садов в прилегающих новых кварталах.

### 1.5. Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2021	316	29	10,8
2022	273	29	9,4
2023	263	29	9,0



На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ № 126 около 10 обучающихся, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ № 126, принимающей на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.

### 1.6. Характеристика образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ детский сад №126 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а также федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утвержденной, приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее-ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, специалистов и воспитателей групп. Результаты:

- ✦ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ



№126 (далее – ОП ДО) приказ от 31.08.2023г № 67, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

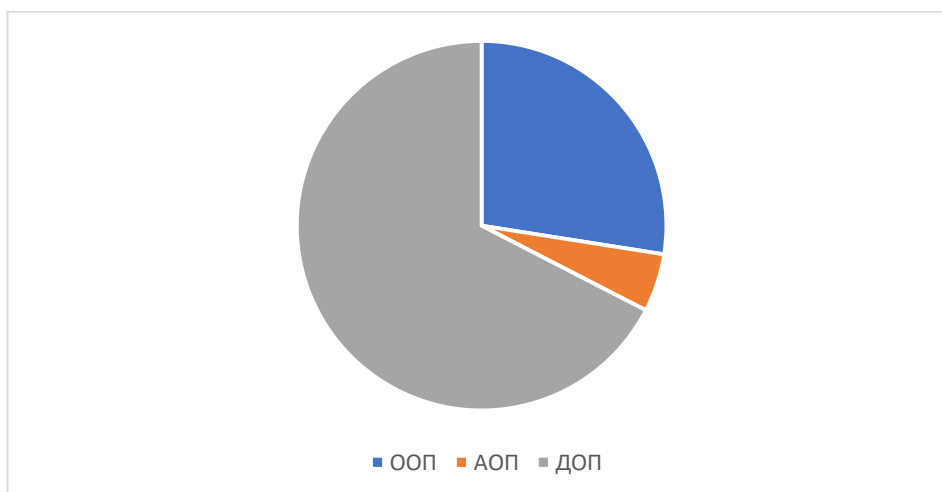
- ✦ утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №126 (далее – АОП ДО) приказ от 31.08.2023г № 67, разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✦ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✦ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Цель:** обеспечить права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*В ГБДОУ № 126 реализуется образовательные программы:*

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) – количество обучающихся - 222;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) - количество обучающихся - 41 ;
- Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) - количество обучающихся - 530

*Количество обучающихся по образовательным программам*



Программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### **1.7. Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ.**

В ГБДОУ № 126 используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- ✦ здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✦ информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе, мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию

- ИКТ; стремление к самообразованию;
- ✦ технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
  - ✦ технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
  - ✦ технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
  - ✦ технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
  - ✦ технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
  - ✦ технология художественно - эстетического воспитания; художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности, воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему образовательной деятельности по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.
  - ✦ дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удалённом доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Необходимо продолжить поиск эффективных современных технологий по внедрению в образовательный процесс.

## **1.8. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования**

Целью образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка.

Цели программы реализованы и достигнуты через решение следующих задач:

- ✦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✦ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✦ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✦ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✦ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

### **1.9. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий**

Учебный процесс строится с учетом личностно-ориентированных и системно-деятельностных подходов. Организация образовательного процесса в ГБДОУ № 126 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- ✦ для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет время занятий составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✦ в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 15 минут;
- ✦ в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность организованной образовательной деятельности не более 20 минут;
- ✦ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 25 минут;
- ✦ в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой

работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- ✦ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- ✦ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

На основании решения комиссии ТППМК и заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР):

- ✦ раннее выявление детей с речевой патологией (совместно со специалистами медицинского профиля и психологами);
- ✦ организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психо-речевого развития;
- ✦ обязательная систематическая коррекционно-логопедическая помощь в соответствии с выявленными нарушениями в раннем или дошкольном возрасте;
- ✦ используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания; специальные пособия и дидактический материал;

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Расписание организованной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

### **1.10. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы**

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ № 126: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ № 126 в группах создана с учетом следующих *принципов*:

Принципы:	Краткая характеристика среды
информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
комплексирования и гибкого зонирования комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования ГБДОУ № 126 осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

#### *Игровая деятельность*

Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
Сюжетные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· предметы оперирования</li> <li>· игрушки-персонажи</li> <li>· маркеры (знаки) игрового пространства</li> </ul>

Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> <li>· материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)</li> <li>· материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)</li> </ul>
------------------	---

#### *Продуктивная деятельность*

Виды оборудования	Краткая характеристика
Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: <ul style="list-style-type: none"> <li>· рисования,</li> <li>· лепки,</li> <li>· аппликации</li> </ul>
Оборудование для конструирования	Строительный материал <ul style="list-style-type: none"> <li>· Конструкторы</li> <li>· Природные и бросовые материалы</li> <li>· Бумага разных цветов и фактуры</li> </ul>
Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доска для рисования мелом и маркером</li> <li>· Фланелеграф</li> <li>· Доска для размещения работ по лепке и др.</li> </ul>

#### *Двигательная деятельность*

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

#### *Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности*

Типы материалов	Краткая характеристика
Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.)</li> <li>· Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)</li> </ul>
Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.
Интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Интерактивный стол:</li> <li>· Интерактивная доска</li> <li>· Проекторы</li> </ul>

Таким образом, в ГБДОУ № 126 предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду современными средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием, для решения задач по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **1.11. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ № 126, логопедической работы**

В 2023 году в ГБДОУ № 126 продолжила работу психолого-педагогическая служба. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2023 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ № 126, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ № 126. В 2023 году была организована деятельность службы психолого-педагогического сопровождения (далее- СППС), в соответствии с Положением об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в ГБДОУ № 126, Положением о службе психолого-педагогического сопровождения, Положения о деятельности педагога- психолога.

Деятельность СППС, ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях СППС, ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2023 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по *основным направлениям:*

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития.

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

### *Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения*

анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;

организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;

Деятельность по логопедической работе в 2023 году строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №126, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей. У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому и психолого-педагогическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном направлении.

### **1.12. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

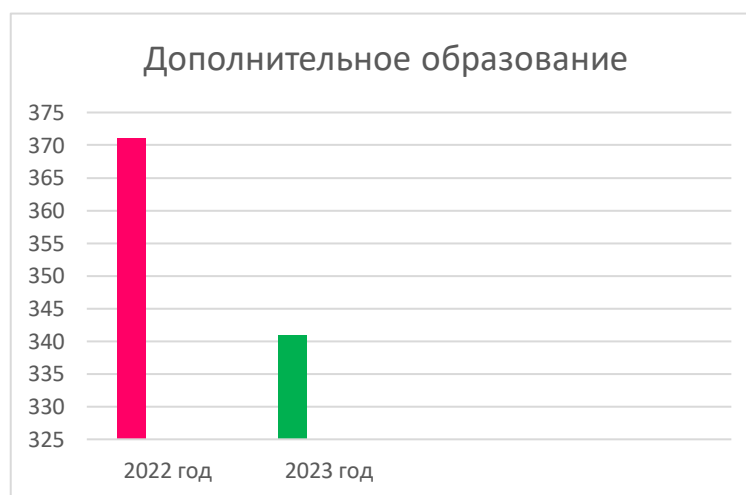
Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (на бюджетной и внебюджетной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, физкультурно-оздоровительная.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За пл ату
				2022	2023		
<i>1</i>	<i>Художественная направленность</i>						
<i>1.1</i>	<i>Изостудия «Радужная зебра»</i>	<i>Студия</i>	<i>4–7 лет</i>	<i>30</i>	<i>30</i>		<i>+</i>
<i>1.2</i>	<i>Театральная студия «Звездочки»</i>	<i>Студия</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>46</i>	<i>35</i>		<i>+</i>



1.3	«Ритмопластика»	Кружок	3–6 лет	109	95	+	
2	Туристско-краеведческая направленность						
2.1	«С интересом, душой и любовью о музеях и достопримечательностях Санкт-Петербурга»		6-7 лет	17	22		+
3.	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
3.1	Детский фитнес	Секция	3–7 лет	43	36		+
4.	Социально-гуманитарная направленность						
4.1	И чувствовать спешим	Кружок	6-7	60	50	+	
4.2	«Веселые язычки»	Кружок	4-7	23	35		+
5.	Естественно-научная направленность						
5.1	«Удивительный мир экологии»	Кружок	4-6 лет	43	38	+	



Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2023 году снизилось, по причине уменьшения контингента.

Занятия проводятся по желанию и запросам родителей, без принуждения, с оформлением договоров, заявлений. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с приложением № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 ноября 2011 года № 793 выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Все программы, используемые педагогами в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ №126.

Таким образом, образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг, а навигатор дополнительного образования помогает родителям выбрать программы в соответствии с возрастом и потребностями ребенка. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей.

Задачи на следующий год в данном направлении:

- ✦ усилить контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования;
- ✦ вести работу по расширению услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- ✦ продолжать увеличивать охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- ✦ внедрять программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности;
- ✦ продолжать вести загрузку данных о реализации программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге»;
- ✦ расширить сеть дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования;
- ✦ вести систематическую работу по набору воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, с использованием социального сертификата дополнительного образования.

### **1.13. Анализ воспитательной работы**

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад №126 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в ГБДОУ № 126 рабочей группой разработана программа воспитания, и календарный план воспитательной работы. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 126 включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью системы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

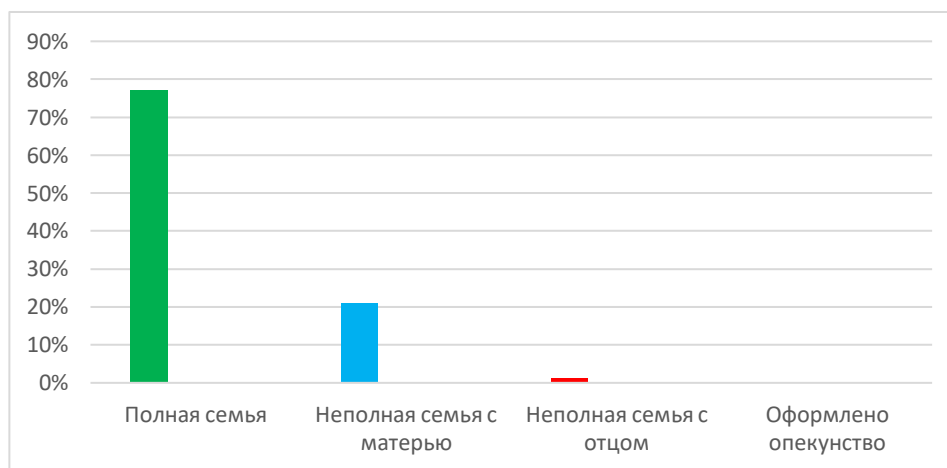
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

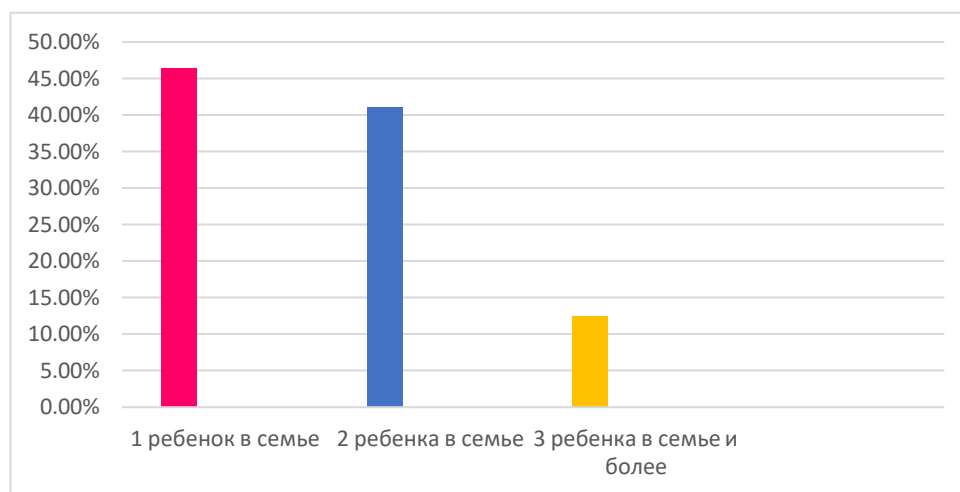
### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
<i>Полная</i>	205	77,9%
<i>Неполная с матерью</i>	55	20,9%
<i>Неполная с отцом</i>	3	1,2%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%



### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
<i>Один ребенок</i>	122	46,4%
<i>Два ребенка</i>	108	41,1%
<i>Три ребенка и более</i>	33	12,5%



На основе данного паспорта выявляются семьи и воспитанники, нуждающиеся в защите их интересов. Определяется комплекс мер и мероприятий по защите прав.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Показатели изменяются в связи с постоянным поступлением новых воспитанников, которые отслеживаются службой сопровождения

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Основные направления воспитательной работы:

- ✦ патриотическое (ценности Родины и природы);
- ✦ социальное (ценности человека, семьи, дружбы);
- ✦ познавательное (ценность знания);
- ✦ физическое и оздоровительное (ценность здоровья);
- ✦ трудовое (ценность труда);
- ✦ этико-эстетическом (ценности культуры и красоты).

В 2023 году активно велась работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, практическая реализация целей воспитания определялась направлениями и модулями.

*По физическому и оздоровительному* направлению работа по воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, формировались ценности о жизни и здоровье. В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивные веселые старты) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес у детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Для воспитанников были проведены мероприятия «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры на улице», и другие. Воспитанники активно принимали участие в физкультурно-спортивном конкурсе флешмобов «Мы выбираем здоровье!».

В *познавательном* направлении воспитания проводились мероприятия с детьми, способствующие развитию интереса к окружающему миру, формирование первичной картиной мира, приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа». Большое внимание в 2023 году в ГБДОУ № 126 уделялось экологическому воспитанию. В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование у воспитанников бережного отношения и защиты

окружающей природы, во всех группах были организованы проекты по экологическому воспитанию детей. Реализовались разные виды практической деятельности: выращивание растений, наблюдение за ростом плодовых деревьев, поддержание необходимых условий для птиц (зимняя подкормка птиц); ведение календарей природы; организация деятельности детей по природоохранной деятельности на территории детского сада «Зеленый патруль» и другие мероприятия.

Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции и экологические волонтерские десанты «Маленькие друзья большой природы», в которых участвовали дети с родителями и педагогами, это такие акции как, акция по посадке саженцев деревьев, акции «Посади тюльпан», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек.

Реализация *эстетического* направления воспитания способствовала становлению у воспитанников ценностного отношения к красоте и культуре. В модуле «Конкурсные и праздничные мероприятия» позволили организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат Российской Федерации, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями.

Реализация модуля «Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера всех направлений воспитательной работы. В комплексно-тематическом планировании особое внимание уделялось патриотическому направлению воспитания, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2023 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой любимый Санкт-Петербург», «История моего города», «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Разнообразие растительного мира России», «Дикие животные и их охрана», «Земля – наш общий дом», и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2023 года открывались музейные зоны и выставочные образовательные пространства, мини-музеи: «Народные промыслы», «"Мы помним, мы храним!", Выставка «Ленинград в годы блокады», «День победы». Были организованы выставки совместного творчества детей с родителями: «Золотая осень», «Новогодние чудеса», «День защитника Отечества», «День Победы» «Мои любимые коты», «День книги». Выставочные образовательные зоны в детском саду смогли посетить дети вместе с родителями.

В 2023 году обучающиеся ГБДОУ № 126 приняли участие в конкурсах:

- ✦ Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони» в номинации «Художественное слово», конкурсная работа: стихотворение «Письмо солдату»
- ✦ Районная речевая олимпиада для дошкольников "Моя страна – Россия"
- ✦ Районный конкурс юных чтецов Михалкова знают дети , самый лучший он на свете!

- ✦ Районный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Петербургская весна"
- ✦ Районный фестиваль флешмобов «Мы выбираем здоровье» для детей старшего дошкольного возраста, дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч. году
- ✦ Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Наш любимый дядя Стёпа", посвященного 110-летию со дня рождения Сергею Владимировичу Михалкову
- ✦ Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»
- ✦ Открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений "Проще, легче, выше, веселее!.."
- ✦ Конкурс детского рисунка «Северное сияние»
- ✦ Районный конкурс детского творчества «Красавица Зима нам сказку принесла»
- ✦ Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Юный Пикассо"
- ✦ Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста
- ✦ Районный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна»
- ✦ Районный конкурс чтецов "Детская ЛиРа" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга Районный Конкурс рисунков "Цветы Победы", посвященный 78 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- ✦ Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества "Невская мозаика-2023" (Тема выставки – "Весна-Красна")
- ✦ Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей"
- ✦ Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- ✦ Районный конкурс изобразительного творчества "Он, как ты, ребенком был..." в рамках районного героико-патриотического проекта "Забвению не подлежит..." (Маленьким героям большой войны посвящается...)
- ✦ Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»
- ✦ Открытая районная патриотическая акция «Открытие ветерану»
- ✦ Открытый конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ блокадного Ленинграда», приуроченный к 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда
- ✦ Районный Конкурс-выставка по изобразительному искусству "Сказки народов мира"

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн); Все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию

и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения. Реализация направления по трудовому воспитанию способствовало формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, трудолюбию, реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе», «Профессии моей семьи», «Труд людей», «Как делают книги». Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Медсестра», «Пожарный», «Полицейский», «Кулинар-кондитер». Педагоги приняли активное участие в 2023 году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills

Реализация модуля «Воспитание юного Петербуржца» способствовало воспитанию в каждом ребенке чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения к его памятникам. Воспитатели в интересной, познавательной форме знакомили с достопримечательностями Санкт-Петербурга, его каналами, природой, с пригородными ансамблями города.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ № 126 и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада.

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ № 126 выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

*Задачи на следующий год:*

- ✦ совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- ✦ создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов, создание условий для повышения эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ № 126;
- ✦ совершенствовать работу по организации выставочных зон в общественных пространствах ГБДОУ № 126.

#### **1.14. Реализация проектов «Программы развития»**

##### **Проекты ГБДОУ № 126**

<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>		
<i>Направление работы Мероприятия</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Срок реализации</i>

Консультация для родителей «Адаптация ребенка в первые дни»	Повышение психолого – педагогической культуры, сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия. Дать родителям нужную информацию об адаптационном периоде.	2023 год - реализовано
Встреча «Знакомство с детским садом»	Создание благоприятных психолого – педагогических условий адаптации детей. Профилактика психоэмоционального напряжения.	2023 год - реализовано
Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей по всем возрастным группам	Организация пед.процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2023 год - реализовано
Родительские собрания с участием заведующего, заместителя заведующего: групповые родительские собрания с включением тем: «Организация работы ДОУ на новый учебный год»	Знакомство родителей с задачами воспитания на учебный год в соответствии с возрастом детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского совета группы.	2023 год - реализовано
«Организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ОП ДО, Программы развития», ФГОС ДО и ФОП ДО; воспитательно-образовательные задачи (по возрастам); создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей; особенности работы с детьми с ОВЗ; «ПДД и дети»	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической осведомленности в вопросах реализации ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, формирования у детей ЗОЖ, навыков поведения на улице (ПДД)	2023 год - реализовано
«Горячая линия» - консультирование родителей педагогом – психологом, учителем –логопедом, старшим воспитателем, заведующим	Оказание комплексной психолого- педагогической информационно-просветительской поддержки родителям	2023 год - реализовано
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей	Информационно – просветительской поддержки родителям.	2023 год - реализовано



Реализация проектов «Удивительный мир экологии», «Все профессии важны», «Помним и гордимся» «Патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения» «Мы разные, но мы вместе» «Блистательный Санкт-Петербург»	Развивать творческие способности детей, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ	2023 год - реализовано
Мероприятие образа жизни и профилактика социальных рисков»	Планируемый результат семьи, ведение здорового образа жизни.	2021-2023 г
<b>Проект «Школа помощи»</b>		
Организация консультационного пункта для детей не посещающих детский сад и часто болеющих.	Информированность родителей о работе ДОУ	2023 год- реализовано
Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.	Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ № 126: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем-логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации	2023 год- реализовано
Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого -педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК),	Центр ППМС оказывает консультативную поддержку администрации, сотрудников учреждения, в 2023 году были организованы вебинары по темам определенные ГБДОУ.	
Обучение на курсах повышения квалификации	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2023 год- реализовано
Создание информационного портала.	Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей	2023 год- реализовано
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в	Информированность родителей о работе ДОУ	2023 год- реализовано

фестивалях, выставках, конкурсах		
<b>Проект «Школа здоровья»</b>		
Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно - оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий	2023 год-реализовано
Спортивные соревнования Дни Здоровья.	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2023 год-реализовано
Организация рациональной двигательной активности детей всех возрастных групп	Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей	2023 год-реализовано

### **Выводы по разделу «Образовательная деятельность и организация учебного процесса».**

Таким образом, ГБДОУ № 126 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется с использованием новых педагогических технологий. Эффективная организация учебного процесса способствует развитию каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

Создаются условия для индивидуального развития детей с особыми потребностями. Предметно-развивающая среда строится в соответствии с современными требованиями. Широкое использование программ дополнительного образования взаимодействие с родителями воспитанников расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг.

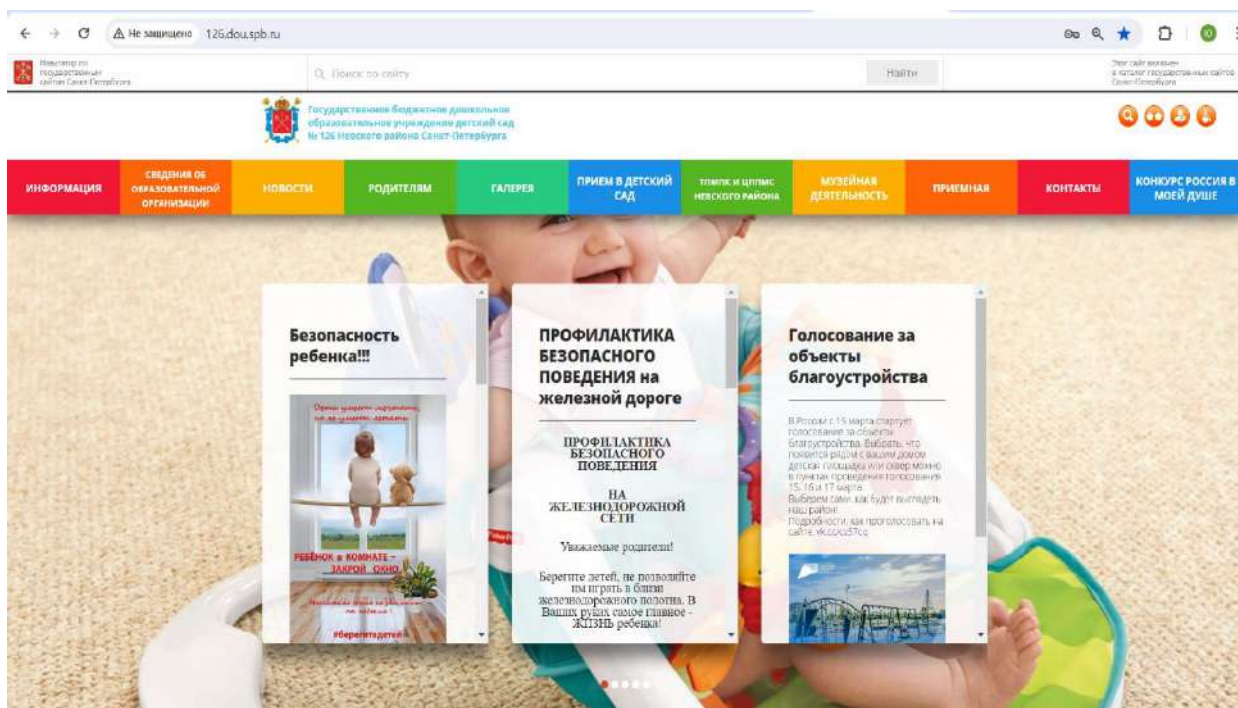
Но определяются направления, по которым необходимо усилить работу: повышение квалификации педагогов в соответствии с изменением законодательства, по реализации Федеральной образовательной программы ДО, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, по реализации дополнительных образовательных услуг. Продолжить искать новые формы работы с родителями, с сетевыми партнерами, для повышения эффективности образовательного процесса

## **2. Оценка системы управления организации**

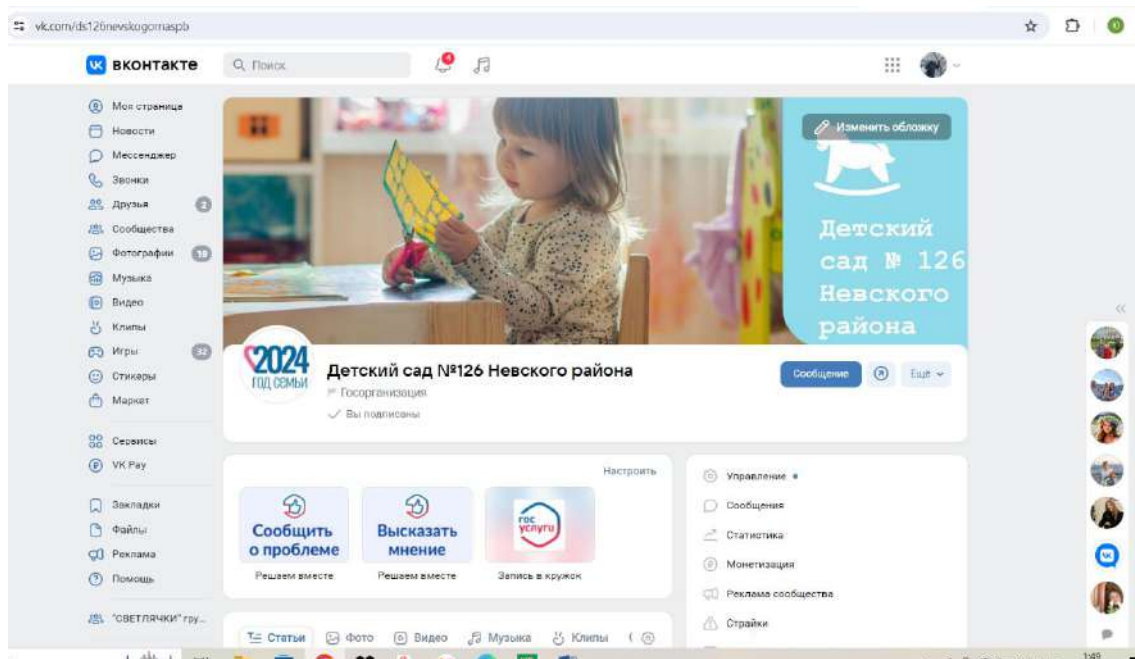
### **2.1. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ № 126 в течение 3 лет**

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сайт ГБДОУ № 126 <http://126.dou.spb.ru/>



Официальная группа в контакте <https://vk.com/ds126nevskogornaspb>



## 2.2. Оценка эффективности управления в образовательной организации

Управление ГБДОУ № 126 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом ГБДОУ № 126. Процесс управления ГБДОУ № 126 определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления в ГБДОУ №126 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система самоуправления ГБДОУ № 126 постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Крылова Валентина Ильинична.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ № 126. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно общественного характера управления Образовательным учреждением и осуществляющим общее руководство Образовательным учреждением. Главными задачами Управляющего совета являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и принятие программы развития Образовательного учреждения;</li> <li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие формы договора об образовании между участниками образовательных отношений;</li> <li>• внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности,</li> </ul>

	<p>оборудования помещений Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом управления ГБДОУ № 126. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения "О Педагогическом совете". Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве</p>

	<p>педагогов и родителей. Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.</p>
--	--

Таким образом, в ГБДОУ № 126:

- ✦ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- ✦ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений;
- ✦ управление в ГБДОУ реализуется в режиме развития.

### 2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

*Конкурентными преимуществами ГБДОУ №126 являются:*

- ✦ Созданная система работы в ГБДОУ № 126, охватывающая всех участников образовательного процесса.
- ✦ Активное участие ГБДОУ № 126 в экологических инновационных проектах создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Участие в экологических проектах способствует воспитанию у детей, ответственности за сохранение окружающей среды, и дают возможность для создания действующей модели устойчивого развития, создание пространства, максимально благоприятного для реализации задач экологического воспитания дошкольников.
- ✦ Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие текучести кадров. Достойный резерв молодых педагогов, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образовательного процесса.
- ✦ С 2021 по 2023 год на работу в ГБДОУ № 126 поступили 4 педагога, в том числе 2 молодых специалиста в возрасте до 30 лет. Созданная целевая система наставничества, определяющая персонализированные программы для педагогов, является эффективной средой развития молодых специалистов. Молодые специалисты активно принимают участие и побеждают в профессиональных конкурсах.
- ✦ Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.
- ✦ Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладения образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях.

В 2023 году воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и призерами. По сравнению с 2022 годом, в 2023

году увеличилась доля воспитанников и педагогов принявших участие в конкурсах на различных уровнях.

Таким образом, создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей и педагогов.

#### 2.4. Диссеминация опыта работы ГБДОУ № 126 на различных уровнях

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ № 126 на различных уровнях для педагогов ГБДОУ № 126 являются проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений, студентов; выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2023 году педагоги ГБДОУ № 126 более активно принимали участие в диссеминации опыта на различных уровнях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

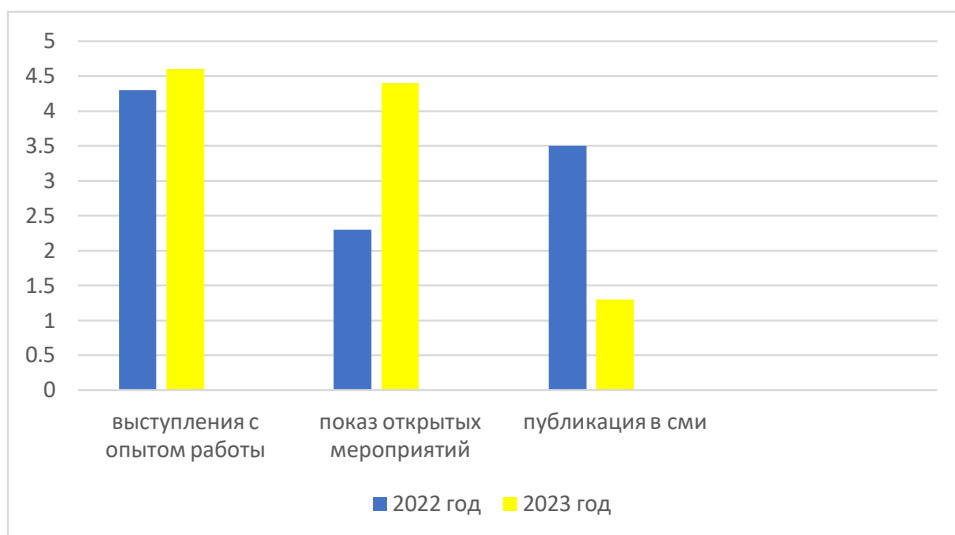
*В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:*

Районный уровень	Семинар «Использование форм фольклора при взаимодействии педагогов образовательных учреждений с семьями воспитанников в контексте задач по воспитанию и социализации дошкольников»;
	Семинар «Методические компетенции. Проектирование укладной педагогики в дошкольном образовании. Учет воспитательного потенциала социокультурного окружения.
	Этнокультурные практики в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования.
	Семинар – практикум в рамках проекта «Школа здоровья» За здоровьем в детский сад.
	Семинар «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях ДОУ»
	Семинар на тему : «Методика проведения индивидуального занятия с ребёнком 6-7 лет по развитию речи»
	Участие в конференции, посвященной музейной деятельности образовательных учреждений.
	Выступление на РМО педагогов-психологов Невского района в ГБДОУ № 77
	Мастер-класс «Использование игровых технологий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».
	Мастер-класс на страничке в ВК группы сада «10 идей новогодних подарков своими руками».
	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Опыты со звуками для дошкольников (шумовые сказки)
	Мастер-класс «Музейное пространство Невского района»
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	

	Дом Детского Творчества Невского района участие, как член рабочей группы «Музейное пространство Невского района» 18.09.2023г. – в семинаре,
Городской уровень	Участие в концерте, посвященном 105-летию кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена
	Семинар «Диагностика и совершенствование речи детей старшего дошкольного возраста» с темой «Театральная деятельность дошкольников как средство развития речи»
	Участие в Санкт-Петербургском патриотическом фестивале учителей-логопедов, посвященных 78-летию Великой Победы-28.04.23 с выступлением о патриотическом воспитании в ДОУ.
	Семинар-практикум «Профессиональный стандарт. Восстановление единого образовательного пространства России» с темой: «Роль качественного воспитания и специальных обучений дошкольников в практике учителя-логопеда ДОУ»
	31.05.2023 и 06.06.2023 – участие в ГЭК СПбГУ
	Семинар «Диагностика и развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста»
	Семинар на тему : «Методика проведения индивидуального занятия с ребёнком 6-7 лет по развитию речи»
	Семинар «Формирование навыков безопасного образа жизни у детей»
	Семинар «Психолого-педагогические техники предупреждения отклонений в поведении детей дошкольного возраста»
	Семинар "Шкалы МКДО: здоровье, безопасность и полноценный уход за детьми в ДОУ" .Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
Всероссийский уровень	Семинар «Формирование чувства любви и заботы к близким у детей дошкольного возраста через художественно-музыкальные образы»
	Семинар «Помощь ребенку раннего возраста и его семье в адаптации к детскому саду. Особенности организации посещения сада ребенком раннего возраста в период адаптации»
Публикации в СМИ,	Статья «Профилактика нарушений устной и письменной речи у дошкольников и младших школьников» в печатном сборнике «Современные образовательные технологии в системе образования» г. Чебоксары
	Издание в журнале «Инновационные ресурсы» - Методическая разработка – конспект занятия

*Диссеминации опыта работы ГБДОУ в % (с 2021 по 2023 г)*





Диссеминация опыта работы ГБДОУ № 126 в целом идет успешно. Педагоги активно представляют свой опыт, с использованием дистанционных технологий выступают с докладами на различных уровнях. Некоторое снижение количества публикаций в СМИ в 2023, но в тоже время увеличилось количество выступлений педагогов на районных уровнях по передаче передового педагогического опыта, и участие в районных методических объединениях. Создание и ведение личных сайтов и блогов для педагогов ГБДОУ № 126 в 2022 имело определенную проблему, в 2023 году проблемы были решены, на семинарах-практикумах в ГБДОУ № 126 педагоги научились создавать свои сайты на которых размещают методические рекомендации, для педагогического сообщества. Необходимо и дальше выявлять, систематизировать и обобщать передовой педагогический опыт.

## 2.5. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ № 126

Статистика показывает рост использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ № 126 особенно в 2023 году. Для реализации цели информатизации нашего образовательного учреждения создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных учреждения.

Работа по совершенствованию управления образовательным учреждением на основе информационно коммуникативных технологий, позволила достигнуть результаты:

- ✦ созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✦ имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность и позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- ✦ повышены требования к информационной прозрачности управления образования, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности управления, в частности развивается официальный сайт ГБДОУ № 126;
- ✦ повышен с 90% до 100% профессиональный уровень педагогов за счет овладения информационно-коммуникативными технологиями;
- ✦ обеспечен рост доли педагогов, используемых информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с 80% до 100%;
- ✦ обеспечено упорядочение процедур и унификация документов внутреннего информационного обмена в методической службе учреждения.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в образовательных проектах с использованием дистанционных технологий. В ГБДОУ № 126 создан Официальный сайт ГБДОУ № 126 <http://126.dou.spb.ru> на котором информация постоянно обновляется.

В ГБДОУ № 126 создана официальная группа в контакте ГБДОУ № 126 <https://vk.com/ds126nevskogornaspb> (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации, видеоролики). Организовано участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, В ГБДОУ № 126 замечен рост использования ИКТ-технологий. Но в то же время для эффективной управленческой и образовательной деятельности, необходимо обеспечить бесперебойный доступ педагогов к сети Интернет, что позволило бы более эффективно использовать информационно-коммуникационные средства в образовательном процессе и осуществление обмен документами в электронном виде. Также необходимо приобрести дополнительно компьютерную технику: переносные компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

### **Вывод по разделу «Система управления организации».**

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ № 126. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ГБДОУ № 126 определяет его стабильное функционирование, способствует повышению уровня конкурентно способности, реализацию модели инновационного образовательного пространства, диссеминацию опыта работы ГБДОУ № 126 на различных уровнях, активное использование ИКТ- технологий в управлении. Но необходимо продолжить работу по разработки новых методов решения современных управленческих задач, продолжить работу по развитию организационной культуры ГБДОУ, осознания и понимания управленческих решений, совершенствование методов и стили руководства.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы. Оценка координации педагогической и медицинской службы ГБДОУ № 126**

В учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ № 126 имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице

Одной из основных задач ГБДОУ № 126 является физическое развитие детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, оснащенный специальным инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на улице. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования,

конкурсы, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, босоножье), прогулки; обеспечено сбалансированное питание.

Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей. Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ № 126 проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ № 126 осуществляет учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №73 Невского района». Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ № 126 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Персонал ГБДОУ 126 проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ 126 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ № 126 организовано 4-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В ГБДОУ № 126 используется компьютерная программа «Вижен-софт». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ № 126 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ № 126 является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на теплый и холодный период года, при плохой погоде, шадящий).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровья сбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но, необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников и снижение заболеваемости.

### 3.2. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ↪ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ↪ диагностические срезы;
- ↪ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к 3 годам	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к 3 годам	14	22,6 %	48	77,4	0	0	62	100%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к 7 годам	69	43,1 %	83	51,9 %	8	5%	160	95%
Качество освоения образовательных областей	95	42,8 %	119	53,6 %	8	3,6%	222	96,4%

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	19	46,4 %	21	51,2 %	1	2,4%	41	97,6%
Качество освоения образовательных областей	19	46,4 %	21	58,4 %	1	2,4%	41	97,6%

*Качественный результат* освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ОП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач (п.3.2.3 ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

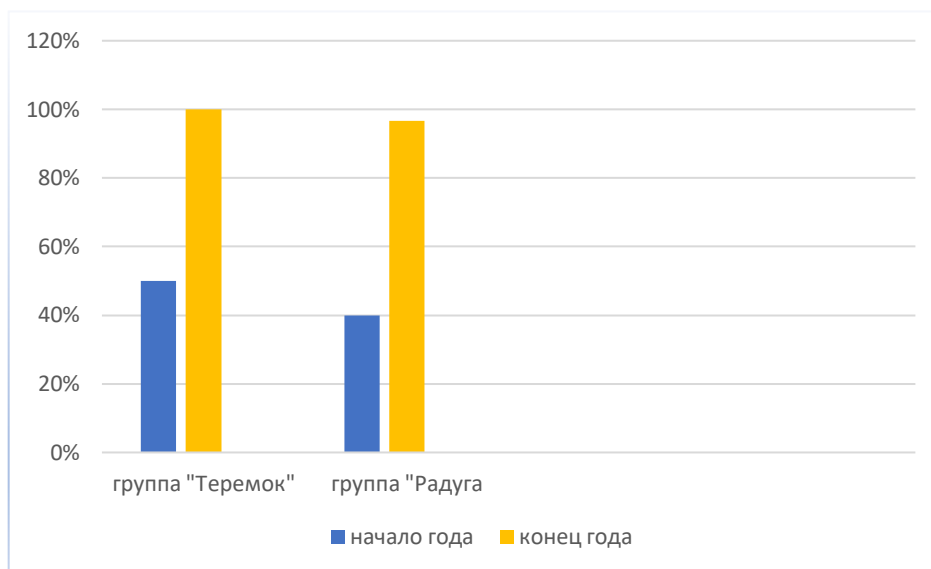
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ № 126 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 126.

### Общие показатели школьной готовности по группам за 2023 год



По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что почти 100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- ⚡ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ⚡ в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- ⚡ в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- ⚡ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ⚡ в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ № 126 ввела с 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✦ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✦ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✦ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✦ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✦ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✦ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✦ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✦ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПин.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2023 году были приняты на работу новые сотрудники. Всего работают 28 педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию 4 педагога;

первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В ГБДОУ 126 применяются профессиональные стандарты. Из 26 педагогических работников ГБДОУ № 126 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Распределение педагогов по уровню образования*

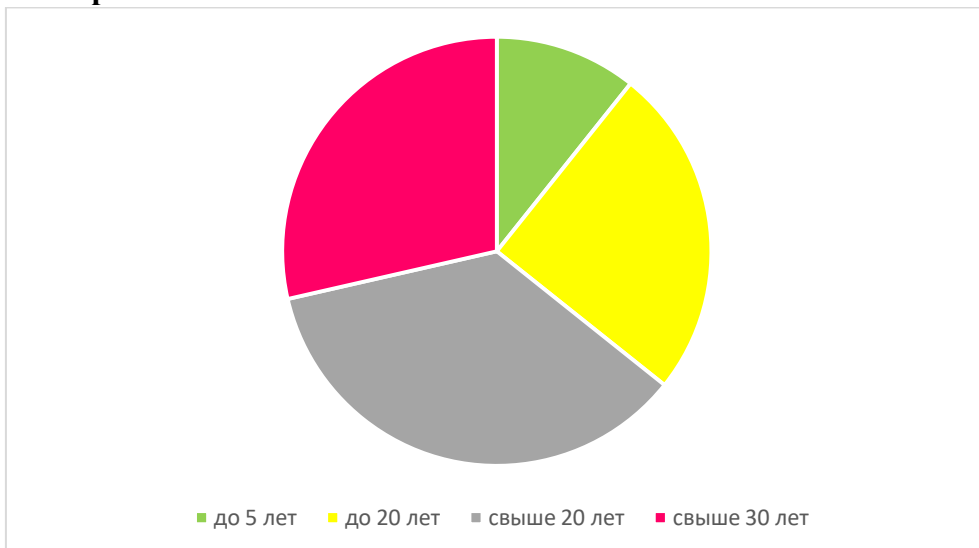
	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
<b>Образование</b>					
Высшее	9	1	1	2	1
Среднее специальное	13	1			
<b>Стаж работы</b>					
До 5 лет	3				

До 20 лет	7	1	1		
Свыше 30 лет	6	1			1
<b>Квалификационные категории</b>					
Без категории	1				
первая	5			1	
высшая		2	1	1	1

### Образование

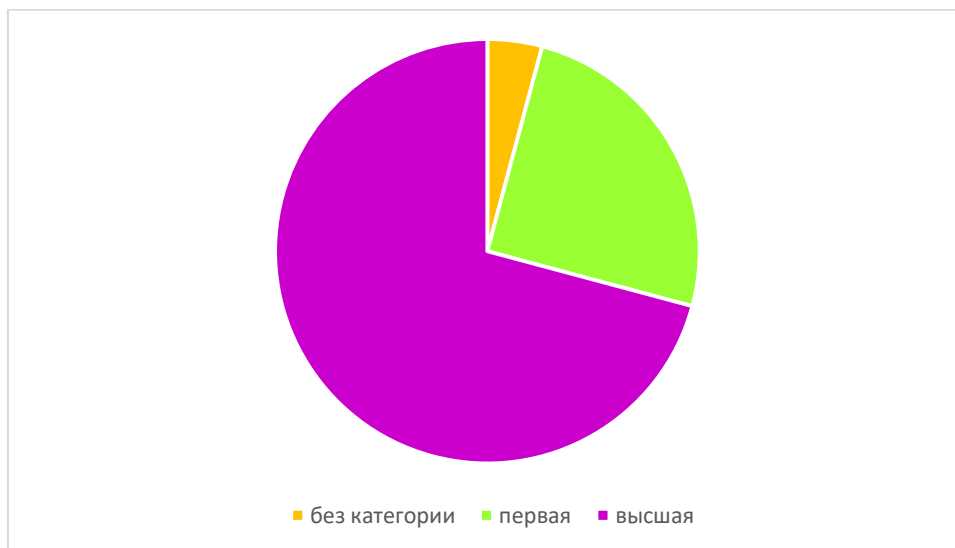


### Стаж работы





## Квалификационные категории педагогических работников



### 5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года.

За последние три года ведется активная работа по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ.

Не охвачены были в основном некоторые молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и они стоят в плане на обучение на текущий учебный год.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В 2023 году педагоги активно использовали в работе по повышению квалификации дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что в 2022 году педагоги испытывали трудности в освоении новых информационных платформ.

В 2023 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность за счет прохождения курсов повышения квалификации по ИКТ и проведением в ГБДОУ № 126 мастер-классов по созданию видеороликов и дефицита в области применения дистанционных технологий были устранены.

В то же время выявлены дефициты по компетентности педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, которые необходимо устранить.

Таким образом, необходимо продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, разработать комплекс образовательных мероприятий, для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО: методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДООУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений :

- Для педагогов ДООУ – образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДООУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

*Информационное обеспечение ГБДОУ № 126 включает:*

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ № 126 включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 126, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта ГБДОУ № 126: размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности ГБДОУ № 126 для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение

публичной отчетности о деятельности Учреждения.

В ГБДОУ № 126 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования.

**Вывод:** В ГБДОУ № 126 имеется необходимое методическое, информационное обеспечение: программы, пособия, медиатека, но в то же время, в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО, необходимо продолжить пополнение учебно-методической литературы и пособий, для формирования образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями, а также необходимо устранить дефицит по подписке периодических изданий.

## 7. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений

Материально - техническая база ГБДОУ № 126 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания ГБДОУ № 126 соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ № 126 удовлетворительное. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ № 126 имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

В ГБДОУ № 126 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ №126 оборудованы помещения:

- ✦ групповые помещения–11;
- ✦ кабинет логопеда- 2;
- ✦ кабинет психолога – 1;
- ✦ кабинет дополнительного образования – 1;
- ✦ кабинет заведующего–1;
- ✦ методический кабинет–1;
- ✦ музыкальный зал–1;
- ✦ физкультурный зал–1;
- ✦ пищеблок–1;
- ✦ прачечная–1;
- ✦ медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГБДОУ № 126 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023г. ГБДОУ № 126 провел закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Оснастили группы раннего возраста мебелью и игровым материалом.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №126 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ✦ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- ✦ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров) в группах ГБДОУ детский сад №126;
- ✦ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- ✦ Обновить детские площадки игровым оборудованием

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 16 марта 2022 г. № Пр-487, проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническая база ГБДОУ № 126 соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг в 2024 году необходимо провести ремонтные работы в 2х группах и кабинетов специалистов, продолжить пополнять предметно-развивающую среду групп игрушками и развивающими пособиями, запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, определить источники финансирования.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества в ГБДОУ № 126**

Для осуществления контроля за качеством образования в ГБДОУ № 126 создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении, является Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ №126 Невского района Санкт-Петербурга.

С помощью ВСОКО проводился анализ, доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, а также качество присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ № 126 осуществляется по двухуровневой модели (внешний контроль и внутренний контроль).

К области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

К области внутреннего контроля относятся: требования к материально-техническим условиям, обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, соответствие материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей, уровень профессиональной компетентности кадров, удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых технических организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

## **8.2. Выполнение плана работы внутренней системы оценки качества образования за отчетный период**

План работы внутренней системы оценки качества образования реализован полностью. Внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ № 126 устанавливает единые критерии оценки качества образования, что помогает наладить контроль эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо внести корректировку в план внутренней оценки качества образования в связи с изменением законодательства в области дошкольного образования.

## **8.3. Удовлетворенность качеством получателями образовательных услуг**

Исследование удовлетворенности качеством получателей образовательных услуг проводилось по средством анкетирования независимой оценки качества образования. В 2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✦ Критерий "Открытость и доступность информации об организации"-97,2%
- ✦ Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"-98%
- ✦ Критерий "Доступность услуг для инвалидов"-93,4%
- ✦ Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"-98.8%
- ✦ Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"-98,6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **8.4. Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ № 126**

Основные тенденции изменения качества образования в ГБДОУ 126 за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутри дошкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС ДО, ФОП ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБДОУ № 126.

#### **Вывод по разделу «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ № 126. Проведенная внутренняя оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ № 126 повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования (воспитание и обучение), повысилось качество образования, усовершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования, являются:

- ✦ корректировка плана внутренней системы качества образования, в связи с изменением законодательства в области дошкольного образования,
- ✦ продолжение работы над повышением качества реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания,
- ✦ анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка и эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования,
- ✦ проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуализации механизмов повышения квалификации и профессионального развития, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ № 126, вести работу по мотивации педагогов, участвующими в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высоких результатов, совершенствовать взаимодействие ГБДОУ № 126 с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия по развитию семейных ценностей, повышение воспитательного потенциала семьи, развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи,
- ✦ укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ № 126.

#### **9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	263
в том числе обучающиеся:		263
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	263 / 100%
8–12-часового пребывания		263 / 100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41 / 15,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 / 100%
с высшей		21 / 75%
первой		7 / 25%
соответствие		0 / (0)%



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 /100%	
до 5 лет			3/10,7%
больше 30 лет			8/28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	28 /100%	
до 30 лет			1/3,6%
от 55 лет			9/32,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/263	
Наличие в детском саду:	Да/Нет		
музыкального руководителя		да	
инструктора по физической культуре		да	
учителя-логопеда		да	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174 кв.м	
Наличие в детском саду:	Да/Нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	



Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 126 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 10. Цель и задачи на 2024 год

### *Цель работы ГБДОУ № 126*

- ✦ Создание условий для повышения качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- ✦ Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- ✦ Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

### *Задачи работы на 2024 год*

- ✦ Провести предварительный анализ результатов реализации проектов Программы развития ГБДОУ № 126 за период 2020-2024 гг., достижения ожидаемых результатов.
- ✦ Обеспечить реализацию проектов Программы развития ГБДОУ № 126 до конца 2024г. Организовать работу по подготовке проекта Программы развития ГБДОУ № 126 на период до 2030 года.
- ✦ Совершенствование содержания образования, процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение контроля за этим процессом:
- ✦ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- ✦ формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- ✦ обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✦ Укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.
- ✦ Пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием для реализации ФОП ДО.
- ✦ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ № 126 в соответствии с новым законодательством в области образования:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов, реализации целевой модели наставничества, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- оказание методической поддержки педагогам;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
- поддержка молодых специалистов;
- ⚡ Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ⚡ Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО,

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.