

Аннотация к рабочей программе
группы раннего развития № 1 «Солнышко»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Воспитатели: Кутлимурадова Е.И.

Рабочая программа разработана для детей группы раннего развития (1,6-2 года) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

При проектировании рабочей программы учтен принцип единства воспитательного и образовательного процессов.

Целью рабочей программы является адаптация к условиям дошкольной образовательной организации, проектирование и создание социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы имеет значение решения следующих *задач*:

- ✦ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✦ создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ✦ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- ✦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество детей в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✦ единство подходов к воспитанию детей в ДОУ и семье;

Программа рассчитана на детей 1.6 – 2 лет.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура программы представляет *3 раздела*:

- ✦ Целевой
- ✦ Содержательный
- ✦ Организационный

Данные разделы включают в себя *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.*

. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- ✦ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ✦ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✦ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, с учетом индивидуальных особенностей детей, региональных проектов, а также с учетом лучших педагогических традиций учреждения, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми ранней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1.6 до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия цели и задач воспитания и образования, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в рамках организации занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах в течение всего дня. Для этого используются игровые приёмы, частая смена видов деятельности, разнообразные игровые задания, которые позволяют создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу непринужденности, добиваться поставленных целей.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Для этого создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, на летний период, гибкий на случай плохой погоды. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1.6 до 2 лет.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.