

Аннотация
к рабочей программе подготовительной группы № 2 «Дружба»
компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ
(с тяжёлыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Воспитатели: Пьянова В.Я.
Макарова О.А.

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы – разностороннее развитие ребёнка с ТНР и обеспечение условий дошкольного образования с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья.

Рабочая программа определяет, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа ориентирована на дошкольников с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи) с 6 до 7 лет.

Структура реализуемой Рабочей программы, включает *3 раздела*:

- ↔ Целевой
- ↔ Содержательный
- ↔ Организационный

Данные разделы включают в себя *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса*.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- ↔ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ↔ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ↔ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, с учетом

индивидуальных особенностей детей, региональных проектов, а также с учетом лучших педагогических традиций учреждения, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Реализация Рабочей программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Реализация образовательной программы ведётся на русском языке

Срок реализации 01.09.2023-31.08.2024 -1 год.