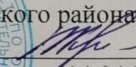
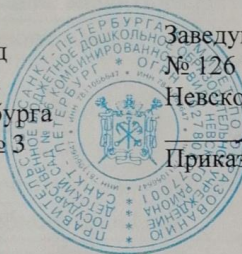


ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ГБДОУ детский сад
№ 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.04.2021 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
 В.И.Крылова
Приказ от 14.04.2021 года № 22



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

№ п/п	Содержание аналитического отчета	Страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления организации	6
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3	Оценка организации учебного процесса	11
4	Оценка качества кадрового обеспечения	12
5	Реализация проектов «Программы развития»	16
6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного фонда	19
7	Оценка материально-технической базы	19
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9	Результаты анализа показателей деятельности организации. Заключение.	23

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Крылова Валентина Ильинична
Адрес организации	192177, Санкт – Петербург, Шлиссельбургский пр., дом 31, корп 2, литера А.
Телефон, факс	707-55-15; 707-37-10
Адрес электронной почты	krylova.dou126@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	78 № 001103 от 03 ноября 2011 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №126) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад по своей организационно правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Здание ГБДОУ детский сад №126 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 2429,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1274,9 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе дошкольного образования;
- по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития);
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №126 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и комбинированную направленность.

Режим работы ГБДОУ детский сад №126:

- рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов. В группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Режим работы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности – с 7:00 до 19:00. Групп кратковременного пребывания – с 09:00 до 13:00 и с 15:00 до 19:00.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт–Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации Е. Г. Курцевой, к. п. н., доцента кафедры управления и экономики образования СПб АППО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 года в ГБДОУ детский сад №126 функционирует 13 групп, из них общеразвивающие группы-11:

- 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (2-3 года) 4-х часового пребывания;

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года);

- 7 групп детей дошкольного возраста (3-7 лет).

из них компенсирующие группы-2:

- 1 группа дошкольного возраста (5-6 лет);

- 1 группа дошкольного возраста (6-7 лет).

ГБДОУ детский сад №126 посещает- 319 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет

Распределение детей по возрасту:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 2-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	318	75	48	50	73	65	7
из них - девочки	158	36	23	28	37	32	2
Из общей численности дети-инвалиды:	1						1
из них - девочки	0						0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, исходя из данных Параграфа ДОУ, анкетирования родителей воспитателями групп.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73,6%
Неполная с матерью	26,4%
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50,4%
Два ребенка	37,9%
Три ребенка и более	11,7%

Анализ семей по количеству детей демонстрирует, что, в основном, в семьях 1-2 ребенка. Взаимодействие с родителями должно иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ в основном это: здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Дополнительное образование

Организация образовательного процесса дополнительных образовательных услуг не

оказывается взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств.

В 2020 году в ГБДОУ детский сад №126 работали кружки по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое: «И чувствовать спешим»»; «Волшебные прикосновения»
- 2) Физкультурно-спортивное: «Фитбол - гимнастика»
- 3) Работа по направлению в группах: «Нетрадиционные формы рисования», «Развивающие игры», «Здоровьесбережение», «Знакомство с Санкт-Петербургом».

В дополнительном образовании задействовано 73,1% процентов воспитанников детского сада.

В ГБДОУ детский сад №126 продолжает развиваться система дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями воспитанников и в соответствии с нормативными документами.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание)
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)
- Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ.

	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно общественного характера управления Образовательным учреждением и осуществляющим общее руководство Образовательным учреждением.</p> <p>Главными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие программы развития Образовательного учреждения; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие формы договора об образовании между участниками образовательных отношений; • внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательного учреждения; • внесение предложений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения "О Педагогическом совете". Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.</p>

Таким образом, в ГБДОУ детский сад №126 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления в ГБДОУ детский сад №126 обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль.

В ГБДОУ детский сад №126 использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,

маркетинговые исследования, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ детский сад №126 определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №126, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В ГБДОУ детский сад №126 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводили воспитатели и специалисты ГБДОУ детский сад №126.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали результаты соответствующие нормативному варианту развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В мае 2020 года в период самоизоляции педагоги ГБДОУ детский сад № 126 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 126.

Итоги педагогической диагностики: сводные подготовительных групп

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №126 (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	70	39	95	52,7	15	8,3	180	91,7%
Качество освоения образовательных областей	55	30,5	119	66,2	6	3,3	180	96,6%

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и другие социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Были организованы консультации для родителей (законных представителей), помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями записи занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся учреждения и их родителям (законным представителям) оказывает педагог – психолог.

В Образовательном учреждении организован психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в который входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог - психолог, учитель логопед.

Деятельность психолого-педагогического консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Коррекционная деятельность ГБДОУ детского сада № 126 включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад №126 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 126 насчитывает 30 специалистов, из них- 24 воспитателя, 6 специалистов

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя ;
- первую квалификационную категорию –1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогических работников ГБДОУ детский сад № 126.

По итогам 2020 года ГБДОУ детский сад № 126 вступил в период применения профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

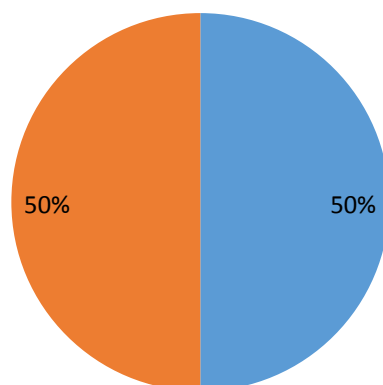
Характеристика кадрового состава Образовательного учреждения:

Образование

Наименование показателей		Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	30	15	15	15	15
В том числе воспитатели:	23	10	10	13	13
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	2			2	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		

Образование педагогических работников

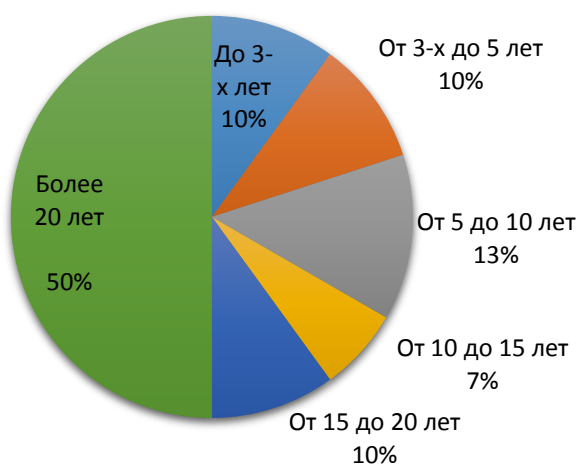
■ Высшее ■ Среднее



Стаж работы составляет:

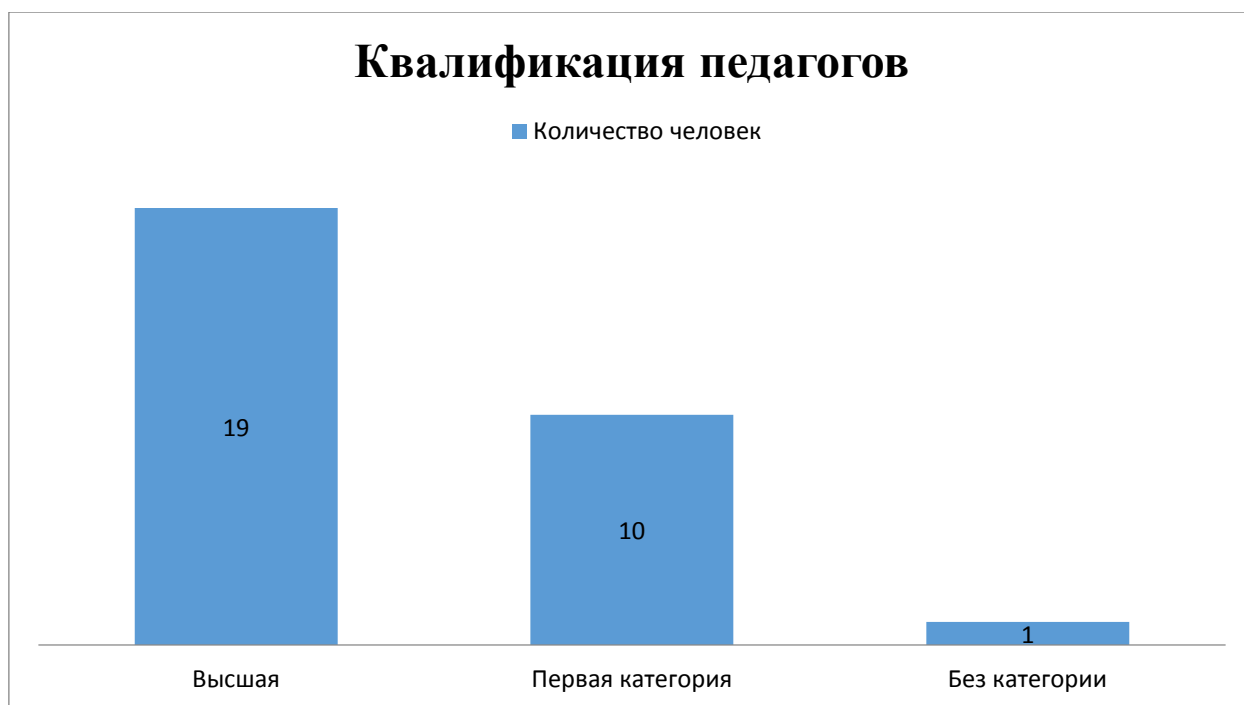
Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	30	3	3	4	2	3	15

Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	30	1	1	4	1	1	7	6	9
В том числе воспитатели:	23			4	1		6	5	7
Старший воспитатель	1						1		
Музыкальный руководитель						1			1
Инструктор ФК	1						1		
Учитель – логопед	2						1	1	
Педагог-психолог									1



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 году

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
Конкурс (дистанционный) методических разработок	Районный	Пьянова Владлена Яковлевна –	Лауреат

сценариев досуговой деятельности, посвященной празднованию 75-летия со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945		воспитатель, Макарова Ольга Антоновна – воспитатель, Стенина Ольга Александровна – учитель-логопед, Иванова Евгения Николаевна – музыкальный руководитель.	
Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Дружат дети на всей планете», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Районный	Наникова Екатерина Борисовна – музыкальный руководитель	Победитель 1 степени
Конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный детский сад»	Региональный	Белюсева Олеся Валерьевна - воспитатель	Участник
Конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Когай Лилия Борисовна – воспитатель, Воронина Антонида Петровна – воспитатель, Орлова Наталья Ивановна – воспитатель	Лауреат
		Иванова Валентина Владимировна – воспитатель, Комаровская Юлия Александровна - воспитатель	Дипломант
		Пестова Елена Юрьевна – воспитатель, Чернякова Елена Александровна – воспитатель, Когай Лилия Борисовна	Победитель

		- воспитатель	
Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Районный	Орлова Наталья Ивановна - воспитатель	Лауреат 3 премии

В ГБДОУ наблюдается стабильный педагогический коллектив с тенденцией профессионального роста, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется квалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

5. Реализация проектов «Программы развития»

Проекты ГБДОУ № 126 «Поддержка семей, имеющих детей»

Направление работы Мероприятия	Планируемы результат	Срок реализации
Консультация для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Повышение психолого – педагогической культуры, сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в	2020 год - реализовано

	новые для него условия. Дать родителям нужную информацию об адаптационном периоде.	
Встреча «Знакомство с детским садом»	Создание благоприятных психолого – педагогических условий адаптации детей. Профилактика психоэмоционального напряжения.	2020 год - реализовано
Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей по всем возрастным группам	Организация пед.процесса в соответствии с ФГОС и ООП	2020 год- реализовано
Педсовет «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»		2020 год- реализовано
Родительские собрания с участием заведующего, заместителя заведующего: групповые родительские собрания с включением тем: «Организация работы ДОУ ный год»	Знакомство родителей с задачами воспитания на учебный год в соответствии с возрастом детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского совета группы.	2020 год - реализовано
«Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ООП ДО, Программы развития», ФГОСДО; воспитательно образовательные задачи(по возрастам); создание условий для познавательной – исследовательской деятельности детей; особенности работы с детьми сОВЗ; «ПДД и дети»	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической осведомленности в вопросах реализации ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, формирования у детей ЗОЖ, навыков поведения на улице (ПДД)	2020 год- реализовано
«Горячая линия» - консультирование родителей педагогом – психологом, учителем – логопедом, старшим воспитателем, заведующим	Оказание комплексной психолого- педагогической и информационно- просветительской поддержки родителям	2020 год- реализовано

Оформление уголка для родителей «Учитель-логопед в помощь родителям»	Информационно – просветительской поддержки родителям	2020 год- реализовано
Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»	Мониторинг адаптации детей к ДОУ, наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступивших детей	2020 год- реализовано
Краткосрочный проект «Что дарит осень золотая...»	Развивать творческие способности детей, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ	2020 год- реализовано
Составление плана работы родительского комитета		2020 год- реализовано

ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОМОЩИ»

Направление работы Мероприятия	Планируемы результат	Срок реализации
Обучение педагогов и специалистов по работе и сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями.	2020 год- реализовано
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум. Консультации. Круглый стол.	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики.	2020 год- реализовано
Организация консультационного пункта для детей не посещающих детский сад и частоболеющих.	Информированность родителей о работе ДОУ	2020 год- реализовано
Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, Педагогическом университете им. Герцена, ИМЦ	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2020 год- реализовано

Невского района		
Обновление информации на сайте учреждения	Повышение компетентности педагогических кадров	2020 год- реализовано
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Информированность родителей о работе ДОУ	2020 год- реализовано

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детский сад № 126 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2020 году ГБДОУ детский сад №126 пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ГБДОУ детский сад №126 включает:

- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детский сад №126 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы В ГБДОУ детский сад №126

В ГБДОУ детский сад № 126 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ детский сад №126 оборудованы помещения:

- групповые помещения–12;
- кабинет логопеда- 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГБДОУ детский сад №126 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ детский сад №126 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ детский сад №126;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детский сад №126 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники ГБДОУ детский сад №126 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Фамилия имя участника	Результат / итог участия
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	Штефан Полина Якубенко Мария Ариффулина Виктория	Участники
Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», посвященной 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945	Районный	Фомин Дмитрий	Победитель 2 степени
		Школа Соня	Победитель 1 степени
Открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Районный	Голубев Степан	Победитель 3 место
		Жукова Виктория	Победитель 2 место
Конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Районный	Голубев Степан	Участник
Конкурс детского рисунка «Национальные костюмы России», приуроченного к Международному дню толерантности	Районный	Иванова Софья	Участник
Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина	Районный	Козлов Артем Безрукова Полина Елкина Яна	Участники
Конкурс детского рисунка «Великий Петр», в рамках патриотического Проекта «Моя Россия-я горжусь!»	Районный	Елкина Яна Дробная Алиса Ариффулина Виктория	Участник
Районный конкурс «Веселые старты»	Районный	Коллектив «Почемучки»	Лауреат
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Как здорово, что рядом библиотека есть!»	Районный	Ханин Андрей	Лауреат
		Бехтерева Алена	Победитель

Конкурс творчества «Новогодние мечты» Библиотека Рыбацкого	Районный	Безрукова Полина Филиппова Анфиса Гармаш Даниил Венкович Мирон Золотарева София Спиридонов Дмитрий Молоканов Максим Елкина Яна	Победитель
		Молкова Даша Козлов Артем	Лауреат
		Титов Максим	Участник
Конкурс юных чтецов среди воспитанников детских садов МО Рыбацкое «Мой дед героем был, и я таким же стану!» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Перов Ярослав	Лауреат 3 степени
Конкурс детского рисунка «Летний Петербург»	Районный	Фомин Дмитрий	Победитель
		Иванов Михаил	Дипломант 1 степени

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации–98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации–92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации–65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг–84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым–92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10%неудовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме,

что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	318
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		284
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		34
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	318/100%
8–12-часового пребывания		284/89,3%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 /11,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	30
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	

числе:		
с высшей		19/63,3%
первой		10/33,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/10%
больше 30 лет		5/16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/6,6%
от 55 лет		9/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/318
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174 кв.м
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам деятельности ГБДОУ № 126 в 2020 году можно сделать вывод:

ДОУ успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива.

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;
- Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ № 126.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 126, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, реализации комплексной системы оздоровительной работы посредством внедрения проекта программы развития «Мастерская здоровья», направленного на создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий;

2. Создание полноценных условий для эффективного действия федерального государственного стандарта дошкольного образования, для разработки новых форм методической помощи, улучшения качества образовательной деятельности;

3. Обеспечение познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы посредством внедрения проектов программы развития для формирования предпосылок духовно-нравственных ориентиров, социализации личности в новых экономических условиях, ранней профориентации.

4. Организация эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, установления партнерских отношений для создания детско-родительское разновозрастное объединение. Использовать дистанционное обучение с помощью родителей для реализации образовательной программы дошкольного образования.

5. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемым дошкольным образовательным учреждением за счет разработки внутренней системы оценки качества образовательной работы.