

ПРИНЯТО
Общим собранием
Работников ГБДОУ детский сад
№ 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.04.2022 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
В.И. Крылова
Принят от 14.04.2022 г № 13

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

Содержание аналитического отчета	Страницы
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	6
2.2. Оценка системы управления организации	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3. Оценка организации учебного процесса	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения	14
5. Реализация проектов «Программы развития»	17
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного фонда	19
7. Оценка материально-технической базы	20
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.	24

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Крылова Валентина Ильинична
Адрес организации	192177, Санкт – Петербург, Шлиссельбургский пр., дом 31, корп 2, литера А.
Телефон, факс	707-55-15; 707-54-63
Адрес электронной почты	krylova.dou126@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	78 № 001103 от 03 ноября 2011 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 126) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ детский сад № 126 по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Здание ГБДОУ детский сад № 126 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 2429,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1274,9 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе дошкольного образования;
- по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития);
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 126 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и комбинированную направленность.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 126:

- рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов. В группах кратковременного пребывания – 4 часа.

Режим работы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности – с 7:00 до 19:00. Групп кратковременного пребывания – с 08:00 до 12:00 и с 15:00 до 19:00.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт–Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации Е. Г. Курцевой, к. п. н., доцента кафедры управления и экономики образования СПб АППО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2021 года в ГБДОУ детский сад №126 посещает 316 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В детском саду функционирует 13 групп, из них:

- 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (2-3 года) 4-х часового пребывания – 43 ребенка;
- 9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года)- 25 детей;
- 2 младших группы (3-4 года) – 50 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 59 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 30 детей
- 3 подготовительные группы (6-7 лет) – 77 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности:
 - 1 старшая группа (5-6 лет) – 14 детей;
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад № 126 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ детский сад № 126, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад № 126 больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, исходя из данных Параграфа ДОУ, анкетирования родителей воспитателями групп.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90,7 %
Неполная с матерью	8,3 %
Неполная с отцом	1,03%
Оформлено опекунство	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38 %
Два ребенка	50,3 %
Три ребенка и более	11, 7 %

Анализ семей по количеству детей демонстрирует, что, в основном, в семьях 1-2 ребенка. Взаимодействие с родителями должно иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ в основном это: здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Дополнительное образование

В ГБДОУ детский сад № 126 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям: физкультурно-спортивная; художественная; естественнонаучная, туристско-краеведческая; социально-педагогическая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	«Радужная зебра»	Кружок	4-7 лет	30	-	+
1.2	«Театральная студия – «Звездочки»	Студия	3-7 лет	46	-	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	"Фитбол-гимнастика"	Кружок	3-7 лет	43	-	+
2.2	«Ритмопластика»	Кружок	3-5 лет	109	+	-
3	Естественнонаучная					
3.1.	«Удивительный мир экологии»	Кружок	6-7 лет	43	+	-
4	Туристско-краеведческая					
4.1	С интересом, душой и любовью о музеях и достопримечательностях Санкт-Петербурга»	Кружок	6-7 лет	17	-	+
5	Социально-педагогическая					
5.1	"И чувствовать спешим" (развитие эмоционально- нравственной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи)	Студия	6-7 лет	96	+	-
5.2.	"Дошколенок"	Кружок	5-7 лет	15	-	+
5.3.	"Веселые язычки"	Кружок	4-6 лет	23	-	+
5.4.	"Развиваемся играя"	Кружок	2-3 года	53	+	-

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 126 продолжает развиваться система дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями воспитанников и в соответствии с нормативными документами.

Дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В Учреждении созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В настоящее время активно ведется поиск новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами. В ГБДОУ детский сад №126 успешно внедряются и используются различные образовательные технологии, в частности методы проектирования, один из которых - "Мини-музей в детском саду". Для проведения выставок используется три экспозиционных шкафа, что позволяет оформлять выставки с учётом размеров экспонатов и их количества.

№ п/п	Название выставки	Дата начала выставки
1.	«История одной книги». К 77-летию снятия Блокады	27.01.21
2.	23 февраля – День защитника Отечества	17.02.21
3.	9 мая – День Победы в ВОВ	19.04.21
4.	«Куклы играют в людей». Ролевые игры	25.05.21
5.	«Блистательный Санкт-Петербург». День рождения города	27.05.21
6.	Коллекционирование (марки, значки, этикетки или скрепыши)	29.11.21
7.	Новый Год. Старые новогодние открытки	22.12.21

Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы.

Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса.

Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности.

Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)
- Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно общественного характера управления Образовательным учреждением и осуществляющим общее руководство Образовательным учреждением. Главными задачами Управляющего совета являются: <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие программы развития Образовательного учреждения; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных

	<p>актов Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие формы договора об образовании между участниками образовательных отношений; • внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательного учреждения; • внесение предложений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения "О Педагогическом совете". Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.

Таким образом, в ГБДОУ детский сад № 126 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления ГБДОУ детский сад №126 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году управления ГБДОУ детский сад №126 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Система управления в ГБДОУ детский сад № 126 обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль.

В ГБДОУ детский сад № 126 использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ детский сад №126 определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №126, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В ГБДОУ детский сад №126 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводили воспитатели и специалисты ГБДОУ детский сад №126. Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Наблюдение проводится во время:

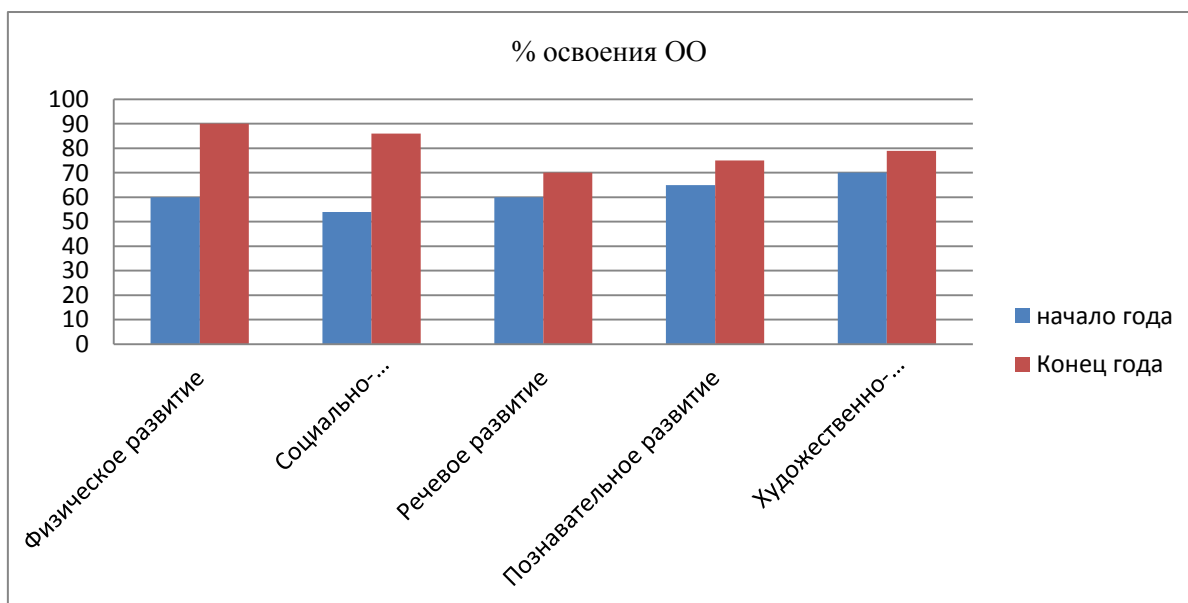
- организованной деятельности в режимные моменты;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Освоение основной и дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с помощью педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №126 (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения воспитанниками образовательных областей Образовательной программы в 2021 году

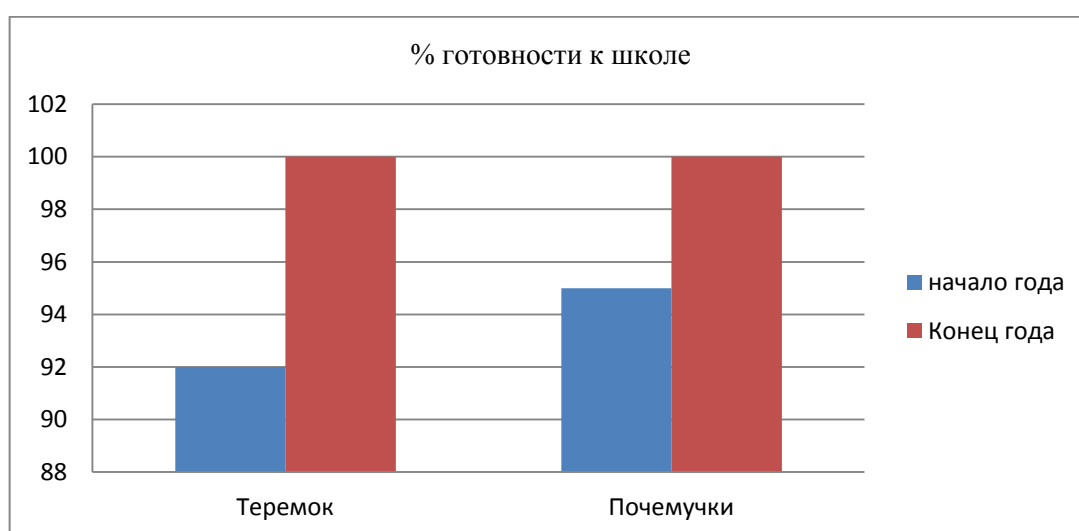


Исходя из представленных данных, качество освоения Образовательной программы по пяти образовательным областям в среднем составляет 92,4 %, что является оптимальным уровнем освоения Образовательной программы.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В мае 2021 года педагоги ГБДОУ детский сад № 126 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие показатели школьной готовности по группам за 2021 год



По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

В 2021 году, педагоги продолжали вести воспитательно-образовательную работу дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp и другие социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Были организованы консультации для родителей (законных представителей), помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся учреждения и их родителям (законным представителям) оказывает педагог – психолог.

В Образовательном учреждении организован психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения, в который входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог - психолог, учитель логопед.

Деятельность психолого-педагогического консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Коррекционная деятельность ГБДОУ детского сада № 126 включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад №126 продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 126 укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 58 сотрудников. Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 126 насчитывает 29 специалистов, из них- 22 воспитателя, 7 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- на соответствие должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 100% педагогических работников ГБДОУ детский сад № 126.

По итогам 2021 года ГБДОУ детский сад № 126 вступил в период применения профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Образовательного учреждения:

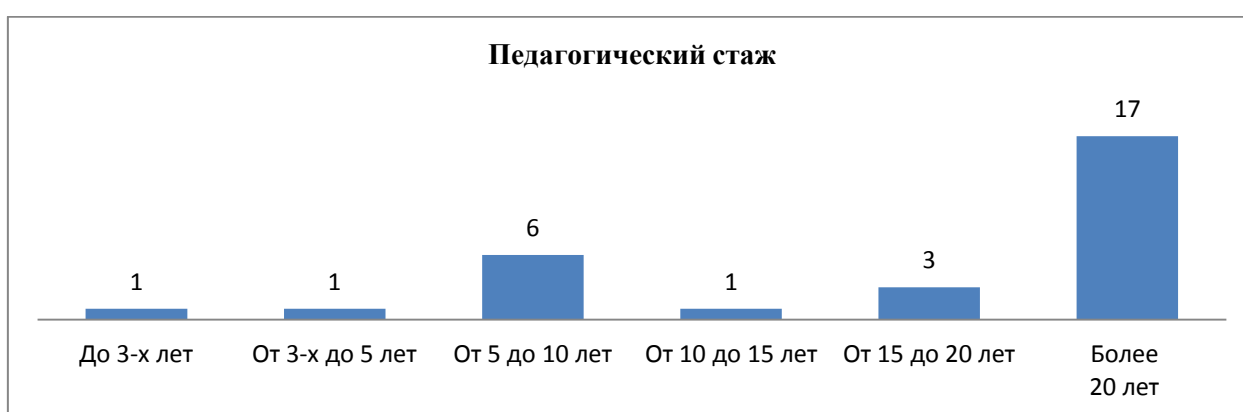
Образование

Наименование показателей		Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	29	14	14	15	15
В том числе воспитатели:	22	9	9	13	13
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	2
Инструктор по физической культуре	2	2	2	-	-
Учитель – логопед	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-



Стаж работы составляет:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников	29	1	1	6	1	3	17
– всего							



Квалификация педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
Конкурс методических материалов среди педагогов по ПДДТ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района	Районный	Орлова Наталья Ивановна	Лауреат 2 степени
		Белюсева Олеся Валерьевна	Дипломант

Семинар по теме «Настольные игры нового поколения для развития мышления и воображения»	Городской	Пьянова В.Я.	Участник
Районный конкурс «Мы помним мы храним» на лучшую экспозицию, посвященную 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный	Маслова Т.М.	Победитель 1 место
Методическая разработка в честь 105-летия Невского района	Районный	Корешова Ю.В. Пестова Е.Ю.	Участник
		Пьянова В.Я.	Дипломант
Конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Иванова В.В.	Дипломант
		Воронина А.П.	Победитель
		Чернякова Е.А.	Победитель
		Когай Лилия Борисовна	Участник
		Комаровская Ю.А	Участник
		Пестова Е.Ю.	Дипломант
		Орлова Н.И.	Дипломант
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	Васькович И.Н.	Лауреат
		Иванова В.В.	Призер

В ГБДОУ детский сад № 126 наблюдается стабильный педагогический коллектив с тенденцией профессионального роста, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Педагогическая деятельность в ГБДОУ детский сад № 126 осуществляется квалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимого компьютерного оборудования.

5. Реализация проектов «Программы развития»

Проекты ГБДОУ детский сад № 126:

«Поддержка семей, имеющих детей»		
Направление работы Мероприятия	Планируемы результат	Срок реализации
Консультация для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Повышение психолого – педагогической культуры, сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия. Дать родителям нужную информацию об адаптационном периоде.	2021 год - реализовано
Встреча «Знакомство с детским садом»	Создание благоприятных психолого – педагогических условий адаптации детей. Профилактика психоэмоционального напряжения.	2021 год - реализовано
Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей по всем возрастным группам	Организация пед.процесса в соответствии с ФГОС и ООП	2021 год - реализовано
Родительские собрания с участием заведующего, заместителя заведующего: групповые родительские собрания с включением тем: «Организация работы ДОУ на новый учебный год»	Знакомство родителей с задачами воспитания на учебный год в соответствии с возрастом детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского совета группы.	2021 год - реализовано
«Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ООП ДО, Программы развития», ФГОС ДО; воспитательно-образовательные задачи (по возрастам); создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей; особенности работы с детьми с ОВЗ; «ПДД и дети»	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической осведомленности в вопросах реализации ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, формирования у детей ЗОЖ, навыков поведения на улице (ПДД)	2021 год - реализовано
«Горячая линия» - консультирование родителей педагогом – психологом, учителем – логопедом, старшим воспитателем, заведующим	Оказание комплексной психолого- педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям	2021 год - реализовано

Разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей	Информационно – просветительской поддержки родителям.	2021 год - реализовано
Реализация проектов «Удивительный мир экологии», «Все профессии важны», «Помним и гордимся»	Развивать творческие способности детей, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ	2021 год - реализовано
Мероприятие образа жизни и профилактика социальных рисков»	Планируемый результат семьи, ведение здорового образа жизни.	2021-2023 г
Проект «Школа помощи»		
Организация консультационного пункта для детей не посещающих детский сад и часто болеющих.	Информированность родителей о работе ДОУ	2021 год- реализовано
Обучение на курсах повышения квалификации	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2021 год- реализовано
Создание информационного портала.	Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей	2021 год- реализовано
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Информированность родителей о работе ДОУ	2021 год- реализовано
Проект «Школа здоровья»		
Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно - оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий	2021 год- реализовано
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья.	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2021 год- реализовано
Организация рациональной двигательной активности детей всех возрастных групп	Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей	2021 год- реализовано

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детский сад № 126 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В ГБДОУ детский сад № 126 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 126 включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 126, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта ГБДОУ детский сад № 126 - размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности ГБДОУ детский сад № 126 для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ детский сад № 126, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГБДОУ детский сад № 126 имеются педагоги, организующие информационное пространство. Анализ информационно образовательной среды показал, что в ГБДОУ детский сад № 126 недостаточно создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, количество ноутбуков в группах – недостаточно.

Библиотечно-информационный фонд ГБДОУ детский сад № 126 хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ

детский сад № 126. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, но не все педагоги имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками на своем рабочем месте для подготовки и проведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к Образовательной программе, уделив особое внимание использованию ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы в ГБДОУ детский сад №126

В ГБДОУ детский сад № 126 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ детский сад №126 оборудованы помещения:

- групповые помещения–12;
- кабинет логопеда- 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГБДОУ детский сад № 126 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года ГБДОУ детский сад № 126 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ детский сад №126 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ детский сад №126;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детский сад № 126 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники ГБДОУ детский сад №126 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Группа	Результат / итог участия
Конкурс чтецов среди воспитанников д\с М-О «Рыбацкое» Поэтический пенек «Приключения в стране игрушек»	Районный	11 группа-Средняя	Лауреат
		10 группа-Младшая	Победитель
		6 группа-Старшая	Лауреат 3 степени
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Когда мои друзья со мной»	Районный	1 группа-Младшая	Лауреат
		5 группа-Младшая	Победитель Лауреат
		8 группа – Старшая	Победитель Лауреат
		4 группа-Старшая	Лауреат
		3 группа-Младшая	Лауреат
Районный конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященном Дню памяти А.С. Пушкина (Д.К. «Троицкий»)	Районный	6, 8 группа – Старшая	Участник
ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского	Районный	11 группа - Средняя	Участник

района Санкт-Петербурга Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»		2 группа - Старшая	Лауреат
Районный фестиваль детского творчества «НЕВСКАЯ КАРУСЕЛЬ» «ИГРАЕМ. ТАНЦУЕМ. ПОЕМ», посвященный 95-летию со дня рождения советского и российского композитора Владимира Яковлевича Шаинского 2020-2021 учебный год	Районный	9 группа – Подготовительная	Участник в 3х номинациях
Конкурс способностей «РаЗум»	Районный	9 группа – Подготовительная	Участник
Конкурс творчества семей Рыбацкого «Новогодняя игрушка»	Районный	6, 8 группа – Старшая	Победитель
		5 группа – Младшая	Лауреат, Победитель
		12 группа - Младшая	Победитель
«Покорители вселенной»	Районный	2 группа - Старшая	Участник
«Символ Арктики и Антарктики»	Районный	2 группа - Старшая	Дипломант
Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Районный	9 группа – Подготовительная	Участник
«Веселые старты»	Районный	9 группа – Подготовительная	Победитель
		8 группа – Старшая	Призер
Районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее» к 60-летию полета Ю.Гагарина	Городской	9 группа – Подготовительная	Победитель

Районный этап VII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в 2020-2021 году	Городской	9 группа – Подготовительная	Участник
		2,6,8 группа – Старшая	
«Ленсвет» «Петербург при свете фонарей» конкурс детских рисунков- город	Городской	2,4,6,8 группа – Старшая	Участник
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Городской	8 группа – Старшая	Победитель 2 место
		7 группа- Подготовительная	Победитель 3 место
«Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на 2020-2021 гг	Всероссийский	6,8 группа - Старшие	Победитель
		11 группа- Средняя	Дипломант

В период с 11.05.2021 по 18.05.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации–98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации–92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации–65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг–84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым–92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном

режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% неудовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	316
в том числе обучающиеся:		273
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	316 / 100%
8–12-часового пребывания		273 / 86,4%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32 / 10,1%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	29
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической		14

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 / 100%
с высшей		22 / 75,8%
первой		5 / 17,3%
соответствие		2 / 6,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	человек (процент)	29 / 100%
до 5 лет		1 / 3,4%
больше 30 лет		10 / 34,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	29 / 100%
до 30 лет		1 / 3,4%
от 55 лет		10 / 34,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/316
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	174 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 126 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГБДОУ детский сад № 126 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**По итогам деятельности ГБДОУ детский сад №126 в 2021 году
можно сделать вывод:**

ГБДОУ детский сад № 126 успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива.

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и внешней оценки;
- Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
- Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
- Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ детский сад № 126 по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;
- Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 126.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад № 126, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, реализации комплексной системы оздоровительной работы посредством внедрения проекта программы развития «Мастерская здоровья», направленного на создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий;

2.Создание полноценных условий для эффективного действия федерального государственного стандарта дошкольного образования, для разработки новых форм методической помощи, улучшения качества образовательной деятельности;

3.Обеспечение познавательного-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы посредством внедрения проектов программы развития для формирования предпосылок духовно- нравственных ориентиров, социализации личности в новых экономических условиях, ранней профориентации.

4.Организация эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, установления партнерских отношений для создания детско-родительское разновозрастное объединение. Использовать дистанционное обучение с помощью родителей для реализации образовательной программы дошкольного образования.

5.Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемым дошкольным образовательным учреждением за счет разработки внутренней системы оценки качества образовательной работы.