

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад
№ 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.04.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад
№126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ В.И. Крылова
Приказ от 13.04.2023 г № 17

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Содержание аналитического отчета	Страницы
Введение - Цель и задачи самообследования Общие сведения об образовательной организацией	4
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	6
1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	
1.2. Количество воспитанников, состав групп	6
1.3. Движение обучающихся за 3 года	7
1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года	7
1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования	8
1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися	8
1.7. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования	9
1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий (Организованной образовательной деятельности)	10
1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы	12
1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы	13
1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	14
1.12. Анализ воспитательной работы	17
1.13. Реализация проектов «Программы развития»	18
2. Оценка системы управления организации	21
2.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации	
2.2. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет	24
2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период	25
2.5. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях	29
2.6. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ детский сад № 126	31
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	35
5. Оценка качества кадрового обеспечения	36

5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям	
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
7. Оценка материально-технической базы В ГБДОУ детский сад №126	39
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
9. Результаты анализа показателей деятельности организации:	41
Вывод по результатам самообследования	44

Введение

Цель проведения самообследования:

Провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри ГБДОУ, выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ: система управления организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения.

2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год.

3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включает 4 этапа:

- ↔ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ↔ организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- ↔ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ↔ рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- ↔ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ↔ данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- ↔ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ↔ результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Крылова Валентина Ильинична
Адрес организации	192177, Санкт – Петербург, Шлиссельбургский пр., дом 31, корп 2, литера А.
Телефон, факс	707-55-15; 707-54-63
Адрес электронной почты	krylova.dou126@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	78 № 001103 от 03 ноября 2011 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №126) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад по своей организационно правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Здание ГБДОУ детский сад №126 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 2429,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1274,9 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности:

- ↔ по образовательной программе дошкольного образования;
- ↔ по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ↔ присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №126 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и комбинированную направленность.

Режим работы ГБДОУ детский сад №126:

рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часов.

Режим работы групп общеразвивающей и компенсирующей направленности – с 7:00 до 19:00.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт–Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

- ✦ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г)
- ✦ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✦ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✦ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при

пятидневной рабочей недели в очной форме на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

1.2. Количество воспитанников, состав групп

Режим образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя, продолжительностью 12 ч. в день.

На 31.12.2022 года ГБДОУ детский сад № 126 посещает 273 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В детском саду функционирует 11 групп, из них:

- ✦ 9 групп общеразвивающей направленности:
 - 2 группы для детей раннего возраста (1,5-2 года, 2-3 года)- 44 воспитанника;
 - 2 младших группы (3-4 года) – 60 воспитанников;
 - 2 средние группы (4-5 лет) – 52 воспитанника;
 - 2 старшие группы (5-6 лет) – 50 воспитанников;
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 32 воспитанника;
- ✦ 2 группы компенсирующей направленности:
 - 1 старшая группа (5-6 лет) – 19 воспитанников;
 - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 16 воспитанников.

Все дети здоровы, имеют допуск к посещению массового детского сада от врача. Основной состав - дети второй группы здоровья, не имеющих значительных ограничений для освоения Программы. Образовательная деятельность планируется согласно системе образовательной деятельности, утвержденной на педагогическом совете. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3. Движение обучающихся за 3 года

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2020	2021	2022
2-7 лет	318	316	273

Контингент обучающихся за 2022 г. не сохранен (снижение с 318 чел. до 273 чел.). Снижение контингента произошло по причине строительства новых детских садов в прилегающих новых кварталах.

1.4 Динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2020	318	29	10,9
2021	316	29	10,8
2022	273	28	9,7

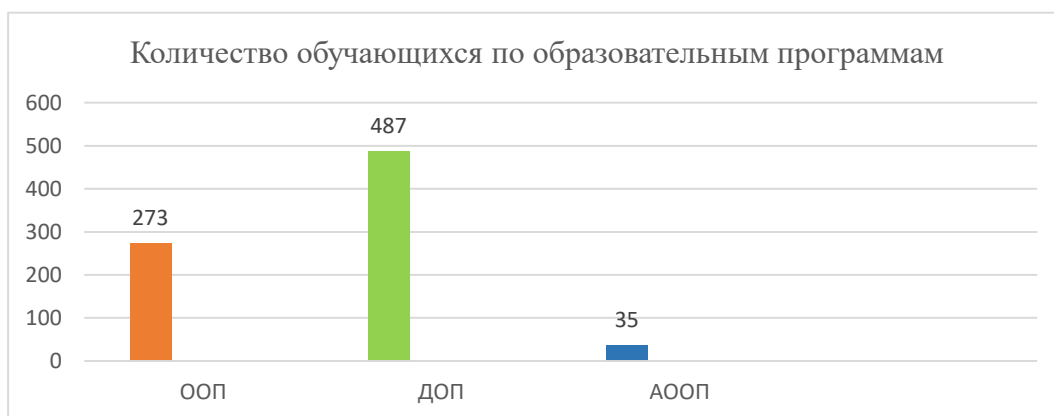
На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 10 обучающихся, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ, принимающей на работу

педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.

1.5. Характеристика образовательных программ дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад №126 реализуются образовательные программы:

- ✦ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) - количество обучающихся - 238;
- ✦ Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) - количество обучающихся - 487 (освоение нескольких программ одним ребенком);
- ✦ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО)- количество обучающихся -35



1.6. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В течение 3 последних лет в ГБДОУ внедряются такие технологии, как: информационно - коммуникативные, метод проекта, мастер - класс, проблемно - исследовательские, коммуникативные, художественно - эстетические. На сегодняшний день в ГБДОУ детский сад № 126 педагоги используют информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ появилась медиатека. Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано большое количество презентаций.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна. С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации

творческого потенциала детей в экологически ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально - чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе.

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно - эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему образовательной деятельности по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

Таким образом, команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые, интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании образовательного процесса. Используя разнообразные современные технологии, дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь на ступень, которую можно назвать «Современный детский сад». Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Необходимо продолжить поиск эффективных современных технологий по внедрению в образовательный процесс.

1.7. Оценка реализации образовательной программы дошкольного образования

Целью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей

дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка.

Цели программы реализованы и достигнуты через решение следующих задач:

- ✦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✦ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✦ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✦ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✦ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✦ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

1.8. Организация учебного процесса. Анализ учебного плана. Оценка расписания занятий (Организованной образовательной деятельности)

Учебный процесс строится с учетом личностно-ориентированных и системно-деятельностных подходов. Организация образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 126 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✦ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- ↔ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

*для детей от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;

*максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ↔ в младшей группе (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 45 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 15 минут;
- ↔ в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, продолжительность организованной образовательной деятельности не более 20 минут;
- ↔ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 25 минут;
- ↔ в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.

Календарно - тематическое планирование соответствует задачам программы.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Расписание организованной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

1.9. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ в группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Все оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям

Таким образом, в ГБДОУ предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием для решения задач по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения №1028 от 25.11.2022.

1.10. Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ, логопедической работы

В 2022 году в ГБДОУ продолжила работу психолого-педагогическая служба. («Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ» принято управляющим советом Образовательного учреждения Протокол от 31.08.2022 № 1, утверждено приказом заведующего от 01.09.2022 № 68/1)

В Образовательном учреждении организован психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в который входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог - психолог, учитель логопед.

Деятельность психолого-педагогического консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Коррекционная деятельность ГБДОУ детского сада № 126 включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном

направлении.

1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (на бюджетной и внебюджетной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В ГБДОУ детский сад № 126 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям: физкультурно-спортивная; художественная; естественнонаучная, туристско-краеведческая; социально-педагогическая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Количество воспитаннико в	Бюдже т	За плат у
1	Художественная					
1.1	«Радужная зебра»	Кружок	4-7 лет	30	-	+
1.2	«Театральная студия «Звездочки»	Студия	3-7 лет	46	-	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	"Фитбол-гимнастика"	Кружок	3-7 лет	43	-	+
2.2	«Ритмопластика»	Кружок	3-5 лет	109	+	-
3	Естественнонаучная					
3.1.	«Удивительный мир экологии»	Кружок	6-7 лет	43	+	-
4	Туристско-краеведческая					
4.1	С интересом, душой и любовью о музеях и достопримечательностях Санкт-Петербурга»	Кружок	6-7 лет	17	-	+
5	Социально-педагогическая					
5.1	"И чувствовать спешим" (развитие эмоционально- нравственной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи)	Студия	6-7 лет	96	+	-
5.2.	Занимательная математика	Кружок	5-7 лет	27	-	+

5.3.	"Веселые язычки"	Кружок	4-6 лет	23	-	+
5.4.	"Развиваемся играя"	Кружок	2-3 года	53	+	-

Занятия проводятся по желанию родителей, без принуждения, с оформлением договоров, заявлений. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ детский сад №126. Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2021 году разработан портал «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге». В 2022 году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. ГБДОУ детский сад №126 всю информацию о реализации дополнительного образования размещает в навигаторе в соответствии с действующими требованиями.

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 126 продолжает развиваться система дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями воспитанников и в соответствии с нормативными документами.

Дополнительное образование является актуальной и востребованной формой обучения. Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В настоящее время активно ведется поиск новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами. В ГБДОУ детский сад №126 успешно внедряются и используются различные образовательные технологии, в частности методы проектирования, один из которых - "Мини-музей в детском саду". Для проведения выставок используется три экспозиционных шкафа, что позволяет оформлять выставки с учётом размеров экспонатов и их количества.

№ п/п	Название выставки	Дата начала выставки
1	«День знаний»	01.09.2022
2	«Кукла»	19.09.2022
3	Коллекционирование (марки, значки, этикетки или скрепыши)	17.10.2022
4	«День конституции»	12.12.2022
5	Новый Год. Старые новогодние открытки	19.12.2022

6	«История одной книги». К 77-летию снятия Блокады	24.01.2022
7	23 февраля – День защитника Отечества	14.02.2022
8	9 мая – День Победы в ВОВ	25.04.2022
9	«Блистательный Санкт-Петербург». День рождения города	23.05.2022

Так же в каждой группе имеется свой мини-музей. Познакомиться с выставками и музеями можно на сайте ДОУ или в группе VK.

Группа	Название мини-музея
«Солнышко»	«Музей игрушки»
«Дружба»	«Музей русской народной игрушки»
«Малышок»	«Воздух-невидимка»
«Ромашки»	«Музей деревянных вещей»
«Колокольчики»	«Музей куклы»
«Светлячки»	«Музей книги»
«Теремок»	«Музей часов»
«Улыбка»	«Музей старых вещей»
«Почемучка»	«Музей национального костюма»
«Пчелки»	«Музей народных промыслов»
«Радуга»	«Деревенская изба»

Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;

Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями;

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Таким образом, образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг, а навигатор дополнительного образования помогает родителям выбрать программы в соответствии с возрастом и потребностями ребенка.

Задачи на следующий год в данном направлении:

- ✦ усилить контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования;

- ✦ вести работу по расширению услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- ✦ продолжать увеличивать охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:
- ✦ продолжать вести загрузку данных о реализации программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге».

1.12. Анализ воспитательной работы

В 2022 году в ГБДОУ детский сад № 126, рабочей группой разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Наряду с программой воспитания в ГБДОУ детский сад № 126 разработан календарный учебный план воспитательной работы (утвержден приказом заведующего №62 от 31.08.2022г.).

Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 году практическая реализация целей воспитания определялась модулями:

- ✦ Модуль 1. « Проектная образовательная деятельность»
- ✦ Модуль 2.«Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия»
- ✦ Модуль 3. «Экологическое воспитание»
- ✦ Модуль 4. «Конкурсные и праздничные мероприятия»
- ✦ Модуль 5. «Ранняя профориентация»
- ✦ Модуль 6. «Воспитание юного Петербуржца» (Мой город)
- ✦ Модуль 7. «Дополнительное образование»
- ✦ Модуль 8. «Работа с родителями»
- ✦ Модуль 9. «Мини музей»

Педагоги совершенствуют свою воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи на следующий год:

- ✦ совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- ✦ создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов,
- ✦ создание условий для повышения эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников, исходя из данных Параграфа ДОУ, анкетирования родителей воспитателями групп.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90,7 %
Неполная с матерью	8,3 %
Неполная с отцом	1,03%
Оформлено опекуновство	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38 %
Два ребенка	50,3 %
Три ребенка и более	11,7 %

Анализ семей по количеству детей демонстрирует, что, в основном, в семьях 1-2 ребенка. Взаимодействие с родителями должно иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.13. Реализация проектов «Программы развития»

Проекты ГБДОУ детский сад № 126:

«Поддержка семей, имеющих детей»		
<i>Направление работы Мероприятия</i>	<i>Планируемы результат</i>	<i>Срок реализации</i>
Консультация для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Повышение психолого – педагогической культуры, сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые	2022 год - реализовано

	помогут ему безболезненно войти в новые для него условия. Дать родителям нужную информацию об адаптационном периоде.	
Встреча «Знакомство с детским садом»	Создание благоприятных психолого – педагогических условий адаптации детей. Профилактика психоэмоционального напряжения.	2022 год - реализовано
Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей по всем возрастным группам	Организация пед.процесса в соответствии с ФГОС и ООП	2022 год - реализовано
Родительские собрания с участием заведующего, заместителя заведующего: групповые родительские собрания с включением тем: «Организация работы ДОУ на новый учебный год»	Знакомство родителей с задачами воспитания на учебный год в соответствии с возрастом детей, их психологическими и возрастными особенностями. Выборы родительского совета группы.	2022 год - реализовано
«Организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ООП ДО, Программы развития», ФГОС ДО; воспитательно-образовательные задачи (по возрастам); создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей; особенности работы с детьми с ОВЗ; «ПДД и дети»	Просвещение родителей с целью повышения их педагогической осведомленности в вопросах реализации ФГОСк условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, формирования у детей ЗОЖ, навыков поведения на улице (ПДД)	2022 год - реализовано
«Горячая линия» - консультирование родителей педагогом – психологом, учителем –логопедом, старшим воспитателем, заведующим	Оказание комплексной психолого- педагогической информационно-просветительской поддержки родителям	2022 год - реализовано

Разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методической продукции для родителей	Информационно – просветительской поддержки родителям.	2022 год - реализовано
Реализация проектов «Удивительный мир экологии», «Все профессии важны», «Помним и гордимся» «Патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения» «Мы разные, но мы вместе» «Блистательный Санкт-Петербург»	Развивать творческие способности детей, привлечь родителей к участию в жизни ДОУ	2022 год - реализовано
Мероприятие образа жизни и профилактика социальных рисков»	Планируемый результат семьи, ведение здорового образа жизни.	2021-2023 г
Проект «Школа помощи»		
Организация консультационного пункта для детей не посещающих детский сад и часто болеющих.	Информированность родителей о работе ДОУ	2022 год- реализовано
Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.	Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями. • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем-логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации	2022 год- реализовано
Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого -педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК),	Центр ППМС оказывает консультативную поддержку администрации, сотрудников учреждения, в 2022 году были организованы вебинары по темам определенные ГБДОУ.	

Обучение на курсах повышения квалификации	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2022 год-реализовано
Создание информационного портала.	Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей	2022 год-реализовано
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Информированность родителей о работе ДОУ	2022 год-реализовано
Проект «Школа здоровья»		
Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.	Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно - оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий	2022 год-реализовано
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья.	Укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи	2022 год-реализовано
Организация рациональной двигательной активности детей всех возрастных групп	Стабилизация и повышение достигнутого уровня состояния физического здоровья детей	2022 год-реализовано

2. Оценка системы управления организации

2.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✦ Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание)
- ✦ Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)
- ✦ Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления Образовательным учреждением и осуществляющим общее руководство Образовательным учреждением. Главными задачами Управляющего совета являются: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение и принятие программы развития Образовательного учреждения;• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных

	<p>нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие формы договора об образовании между участниками образовательных отношений; • внесение предложений по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательного учреждения; • внесение предложений по созданию в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом управления ГБДОУ. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения "О Педагогическом совете". Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</p>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.</p>

Таким образом, в ГБДОУ детский сад № 126:

- ↔ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- ↔ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений;
- ↔ управление в ГБДОУ реализуется в режиме развития.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детский сад №126 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления в ГБДОУ детский сад № 126 обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль.

В ГБДОУ детский сад № 126 использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

2.2. Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ в течение 3 лет

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения содержит материалы, не противоречащие законодательству российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения <http://126.dou.spb.ru/>

2.3. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

Конкурентными преимуществами ГБДОУ детский сад №126 являются:

1. Созданная система работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию физического развития детей. Используемые современные подходы к организации физического воспитания способствует формированию у воспитанников ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Применяемые здоровьесберегающие технологии, способствуют приобщению воспитанников к занятиям физической культурой, спортом.

2. Активное участие ГБДОУ в экологических инновационных проектах создают благоприятные условия для развития воспитанников: сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни, формирование социальной успешности, через организацию разнообразной общественно полезной экологической деятельности, формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Участие в экологических проектах способствует воспитанию у детей, ответственности за сохранение окружающей среды, и дают возможность для создания действующей модели устойчивого развития, создание пространства, максимально благоприятного для реализации задач экологического воспитания дошкольников.

3. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие текучести кадров

4. Достойный резерв молодых педагогов, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образовательного процесса. С 2020 года на работу в ГБДОУ детский сад № 126 поступили 4 педагога, в том числе 2 молодых специалиста. Созданная целевая система наставничества, определяющая персонализированные программы для педагогов, является эффективной средой развития молодых специалистов. Молодые специалисты активно принимают участие и побеждают в профессиональных конкурсах.

5. Комфортные условия пребывания обучающихся в учреждении, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

6. Преимущественно оптимальный и высокий уровень овладений образовательной программой выпускников, активное участие и победы в конкурсах на различных уровнях. В 2022 году воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и призерами. По сравнению с 2021 годом, в 2022 году увеличилась доля воспитанников и педагогов принявших участие в конкурсах на различных уровнях.

Результат участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Результат/итог участия	Группа
Районный конкурс «Проще, легче, веселее...!»	Победитель	«Почемучки»

Номинация «Театральная композиция»		
Районный конкурс творческого мастерства «Когда-то здесь селились рыбаки!»-к 105-летию Невского района	Победитель	«Улыбка» «Светлячки» «Пчелка» «Малышок»
Районный конкурс «У Корнея юбилей» к 140-летию К.И.Чуковского	Лауреат Лауреат 2 степени	«Светлячки» «Пчелка» «Почемучки»
Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Лауреат 3 степени Дипломант	«Почемучки» «Теремок»
ДК «Троицкий «Районный конкурс инсценированной песни для воспитанников образовательных учреждений Невского района, посвященном 105-летию Невского района СПб «Невский утренник»	Диплом Специальный за яркие выразительные образы исполнителей	«Почемучки»
Районный конкурс плаката «Реклама здорового образа питания» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района СПб	Дипломант	«Теремок»
Районная онлайн выставка «Юные защитники природы»	Дипломант Лауреат Лауреат 2 степени	«Теремок» «Светлячки» «Улыбка» «Радуга» «Пчелки»
Районный конкурс «Братишки и сестренки»	Дипломант 3 степени Победитель 3 место	«Улыбка» «Теремок»
Районный конкурс ««Петербургская весна»	Дипломант Участники	«Улыбка» «Теремок» «Светлячки» «Малышок»
Районный конкурс ДК «Рыбацкий» «Рисуем родной район» посвященный 105-летию со дня основания Невского района СПб	Участники	«Теремок» «Дружба»
Район ДК Троицкий «Летает не летает»	Участники»	«Малышок»
Районный конкурс «В ледяной карете мчится Зимушка – зима»	Победитель Лауреат	«Улыбка» «Малышок»

		«Радуга» «Светлячки»
Районный конкурс «Новогоднее волшебство»	Диплом 1 степени Участник Победитель Лауреат	«Теремок» «Светлячки» «Колокольчики» «Улыбка» «Радуга»
Международный интернет конкурс «Лисенок»	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Победитель	«Улыбка» «Ромашка» «Светлячки»
Районный конкурс «Россия в моей душе»	Победитель 3 место Победитель 2 место Участник	«Теремок» «Солнышко» «Улыбка» «Радуга»
Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» Номинация «Сказки народов России и народов ближнего и дальнего зарубежья»	Победитель	«Почемучки»
Выступление на творческой встрече «Нет для творчества преград!» приуроченной ко Всероссийскому фестивалю «Эстафета доброты»		«Теремок»
Районный конкурс «Наш любимый Петербург»	Участники	«Теремок»
Районный конкурс «Реклама здорового питания» Номинация «Плакат»	Лауреат»	«Теремок»
Районный конкурс «Сказки народов мира»	Участник	«Теремок»
Районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	Участник Лауреат	«Теремок» «Светлячки»
Районный конкурс «Дорога и мы»	Победитель	«Теремок»
Районный конкурс «Россия-прошлое, настоящее, будущее»	Участник	«Теремок» «Дружба»
Районный конкурс «Культура, традиции, творчество детей»	Участник»	«Теремок»
Районный конкурс «Детская ЛиРа»	Участник	«Теремок»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
Конкурс методических материалов среди педагогов по ПДДТ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района	Районный	Орлова Наталья Ивановна	Лауреат 1 степени
Академия Интеллектуального развития Методическая копилка-2022 Конспект «Моя малая Родина»	Всероссийский с международным участием	Пестова Е.Ю.	Победитель 1 степени
Академия Интеллектуального развития Методическая копилка-2022 – Досуг ПДД	Всероссийский	Комаровская Ю.А.	Победитель 1 степени
Академия Интеллектуального развития статья «Правополушарное рисование»	Всероссийский	Комаровская Ю.А.	Победитель 1 степени
Образовательный портал НИКА Оценки.РФ «Мое хобби»	Всероссийский	Комаровская Ю.А.	Победитель
Конкурс методических разработок «Пед.копилка - 2022» Конспект	Всероссийский	Чернякова Е.А.	Победитель
Конкурс методических разработок «Пед.копилка - 2022» Презентация	Всероссийский	Чернякова Е.А.	Победитель
«Зеленая планета» Семицветик От проекта ecologiarossii.ru	Международный интернет	Иванова В.В.	Диплом 1 степени
«Талантливый педагог»	Районный конкурс	Воронина А.П.	Победитель
Районный конкурс «Россия в моей душе» номинация «Методическая разработка»	Районный конкурс	Когай Л.Б.	Победитель 2 место
Районный конкурс СМИ «Пионер»	Районный	Корешова Ю.В.	Участники
2 уровень методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	Районный конкурс	Корешова Ю.В. Иванова В.В. Комаровская Ю.А.	участники

Пед.копилка – Научно-производственный центр «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием - РППС	Всероссийский	Комаровская Ю.А.	Победитель 1 степени
---	---------------	------------------	----------------------

Таким образом, создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей и педагогов.

2.5. Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ на различных уровнях для педагогов ГБДОУ являются выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2022 году педагоги ГБДОУ более активно принимали участие в диссеминации опыта с использованием дистанционных образовательных технологий.

Показ открытых районных мероприятий:

- ✦ в рамках аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию;
- ✦ в рамках участия в районном конкурсе СМИ «Пионер»

Выступления педагогов с опытом работы

Районный уровень

- ✦ Районный мастер-класс «В здоровом теле – здоровый дух»
- ✦ Районный семинар «Преемственность в просвящении родителей по вопросам воспитания и образования»
- ✦ Семинар-практикум «Эффективные приемы автоматизации поставленных звуков у обучающихся с дизартрией и заиканием». Тема выступления «Использование элементов фонетической ритмики для автоматизации поставленных звуков у обучающихся с дизартрией».

Городской уровень

- ✦ Городской практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное развитие школьников с нарушением речи в современном обществе». Тема выступления: «Формирование духовных ценностей через развитие и многообразие связной речи детей в дошкольном образовательном учреждении».
- ✦ Городской практико-ориентированный семинар «Использование визуального ряда через интерактивные презентации для мотивации обучающихся к усвоению знаний в общеобразовательной и специальной школе». Тема выступления: «Развитие операции языкового анализа и синтеза через интерактивные презентации в работе учителя-логопеда»

- ✦ Ленинградская область, г. Ивангород, практико-ориентированный семинар «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся». Тема выступления: «Развитие речи дошкольников на материалах русских народных сказок и потешек».
- ✦ Городской семинар-практикум «Занимательные приемы работы для профилактики речевых нарушений у обучающихся». Тема выступления: «Артикуляционные загадки в практике дошкольного логопеда».
- ✦ Городском семинаре "шкалы МКДО: здоровье, безопасность и полноценный уход за детьми в ДОУ" Тема выступления: Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» - Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Городском семинаре «Проблема воспитания как проблема создания будущего» Тема выступления: Может ли учитель быть воспитателем» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Городском семинаре Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников средствами музыки» Тема выступления: «Воспитание гражданственности у младших школьников средствами искусства» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Городском семинаре «Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счетом» Тема выступления: «Правила использования наглядного материала на занятиях по математике в детском саду» Центр ДПО «Анекс»

Всероссийский уровень:

- ✦ Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны Тема – «Подходы к патриотическому воспитанию ребенка дошкольного возраста» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ «Вопросы подготовки детей к школе: нейропсихологический аспект» Тема выступления: «Условия успешной адаптации к школьной среде в детском саду» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ «Там русский дух.....там Русью пахнет» Тема выступления: «Детская литература и ее педагогический потенциал» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Развитие речи детей 4-5 лет. Рекомендации и советы» Тема выступления: «Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Адаптация ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида» Тема выступления: «Работа с детьми с ОВЗ в детском саду по ФГОС» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ «Народные игрушки как средство патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» Тема выступления: «Место народной игрушки в раннем возрасте ребенка-дошкольника»; «приемы и техники организации игры с народной игрушкой в дошкольном возрасте» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Адаптация ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида» Сообщение на тему: «Работа с детьми ОВЗ в детском саду по ФГОС» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Рекомендации для родителей детей 2-3 лет по развитию речи в период адаптации в детском саду» Тема выступления: «Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры» Центр ДПО «Анекс»
- ✦ Рекомендации для родителей и педагогов по развитию речи детей 6-7 лет» Тема

- выступления: «Социальные факторы влияния на развитие речи дошкольника»
- ✦ Сюжеты сказок в произведениях ХЛАМа» Тема выступления: Народные сказки для развития коммуникативных навыков дошкольников Центр ДПО «Анекс»

Участие в районных объединениях.

В 2022 году педагоги активно принимали участие в районных объединениях, в том числе в методических мероприятиях по реализации проектов Программы развития Невского района «Школа здоровья», «Ответственное родительство».

Публикации в СМИ, nsportal.ru, «Инфоурок» .

В 2022 году размещены конспекты совместные мероприятия с детьми, мастер-классы, методические разработки, памятки, рекомендации воспитателями и специалистами ГБДОУ детский сад № 126.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ в целом идет успешно. Педагоги активно представляют свой опыт, с использованием дистанционных технологий выступают с докладами на различных уровнях.

2.6. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ детский сад № 126

Статистика показывает рост использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ детский сад № 126 особенно в 2022 году. Для реализации цели информатизации нашего образовательного учреждения создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных учреждения.

Работа по совершенствованию управления образовательным учреждением на основе информационно коммуникативных технологий, позволила достигнуть результаты:

- ✦ созданы условия для обеспечения защиты информации, исполнения требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✦ имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность и позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- ✦ повышены требования к информационной прозрачности управления образования, обеспечен открытый доступ к информации о деятельности управления, в частности развивается официальный сайт ГБДОУ детский сад № 126;
- ✦ обеспечен рост доли педагогов, используемых информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности;
- ✦ обеспечено упорядочение процедур и унификация документов внутреннего информационного обмена в методической службе учреждения.

В 2022 году педагоги активно принимали участие в образовательных проектах с использованием дистанционных технологий. В ГБДОУ детский сад № 126 создан Официальный сайт <http://126.dou.spb.ru/>, где информация постоянно обновляется, для родителей даются рекомендации

В ГБДОУ создана официальная группа в контакте ГБДОУ детский сад №126 <https://vk.com/ds126nevs kogornaspb> (поддержка родителей, методические рекомендации,

игры с детьми, презентации видеоролики).

Организовано участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, в ГБДОУ заметен рост использования ИКТ-технологий. Но в то же время для эффективной управленческой и образовательной деятельности, необходимо обеспечить бесперебойный доступ педагогов к сети Интернет, что позволило бы более эффективно использовать информационно-коммуникационные средства в образовательном процессе и осуществление обмен документами в электронном виде. Также необходимо приобрести дополнительно компьютерную технику: переносные компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий.

Вывод по разделу «Система управления организацией». Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ детский сад № 126. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ГБДОУ детский сад № 126 определяет его стабильное функционирование, способствует повышению уровня конкурентно способности, реализацию модели инновационного образовательного пространства, диссеминацию опыта работы ГБДОУ детский сад № 126 на различных уровнях, активное использование ИКТ- технологий в управлении. Но необходимо продолжить работу по разработки новых методов решения современных управленческих задач, продолжить работу по развитию организационной культуры ГБДОУ детский сад № 126, осознания и понимания управленческих решений, совершенствование методов и стили руководства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ детский сад №126 определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №126, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В ГБДОУ детский сад №126 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводили воспитатели и специалисты ГБДОУ детский сад №126. основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Наблюдение проводится во время:

- ✦ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✦ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✦ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✦ образовательной деятельности.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Освоение основной и дополнительных образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста с помощью педагогической диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №126 (ООП ДО и АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанника в в рамках целевых ориентиров к	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанника в в пределах нормы
три годам	11	20 %	45	80 %	0	0	56	100%
Уровень развития воспитанника в в рамках целевых ориентиров к	Кол - во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанника в в пределах нормы
	20	45 %	30	55 %	0	0	50	100%

семи годам								
Качество освоения образовательных областей	100	34 %	173	66 %	0	0	273	100%

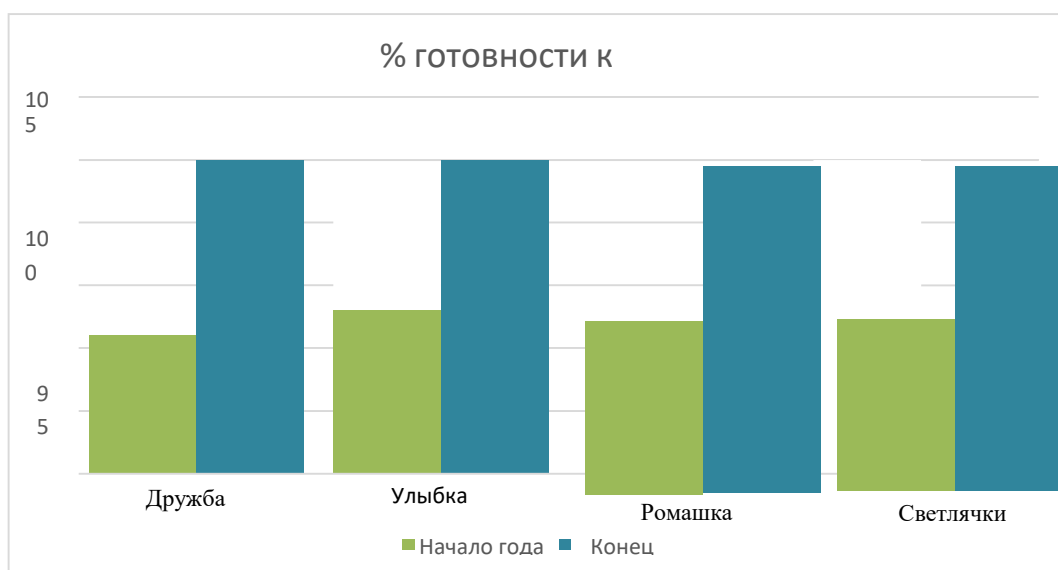
Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2022 года педагоги ГБДОУ детский сад № 126 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие показатели школьной готовности по группам за 2022 год



По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 100 % выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №126 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✦ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✦ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✦ в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- ✦ в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- ✦ в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- ✦ в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детский сад №126 продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ✦ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✦ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✦ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✦ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✦ бактерицидные установки в групповых комнатах;

- ✦ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✦ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

ГБДОУ детский сад № 126 укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 60 сотрудников. Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 126 насчитывает 28 специалистов, из них- 22 воспитателя, 6 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогических работников ГБДОУ детский сад № 126.

По итогам 2022 года ГБДОУ детский сад № 126 вступил в период применения профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Образовательного учреждения:

Образование

Наименование показателей		Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	28	13	13	15	15
В том числе воспитатели:	22	9	9	13	13
Старший воспитатель	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-
Учитель – логопед	2	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-



Стаж работы составляет:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников	28	1	1	2	3	-	19



В ГБДОУ детский сад № 126 наблюдается стабильный педагогический коллектив с тенденцией профессионального роста, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Педагогическая деятельность в ГБДОУ детский сад № 126 осуществляется квалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные

образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимого компьютерного оборудования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детский сад № 126 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

В ГБДОУ детский сад № 126 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 126 включает наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 126, создан официальный сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и официальные сайты этих учреждений.

Эффективность использования официального сайта ГБДОУ детский сад № 126: размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности ГБДОУ детский сад № 126 для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс

документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ детский сад № 126, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГБДОУ детский сад № 126 имеются педагоги, организующие информационное пространство. Анализ информационно образовательной среды показал, что в ГБДОУ детский сад № 126 недостаточно создана необходимая база для использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, количество ноутбуков в группах – недостаточно.

Библиотечно-информационный фонд ГБДОУ детский сад № 126 хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы, реализуемой в ГБДОУ детский сад № 126. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, но не все педагоги имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками на своем рабочем месте для подготовки и проведения образовательной деятельности. Для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить пополнение методического, дидактического обеспечения к Образовательной программе, уделив особое внимание использованию ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы В ГБДОУ детский сад №126

Материально - техническая база ГБДОУ детский сад № 126 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования

В ГБДОУ детский сад № 126 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ детский сад №126 оборудованы помещения:

- ✦ групповые помещения–11;
- ✦ кабинет логопеда- 2;
- ✦ кабинет психолога – 1;
- ✦ кабинет дополнительного образования – 1;
- ✦ кабинет заведующего–1;
- ✦ методический кабинет–1;
- ✦ музыкальный зал–1;

- ✦ физкультурный зал–1;
- ✦ пищеблок–1;
- ✦ прачечная–1;
- ✦ медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГБДОУ детский сад № 126 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022г. ГБДОУ детский сад № 126 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ детский сад №126 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- ✦ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- ✦ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ детский сад №126;
- ✦ нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для осуществления контроля за качеством образования в ГБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении, является Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детский сад № 126 Невского района Санкт-Петербурга.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется по двухуровневой модели (внешний контроль и внутренний контроль). К области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней. К области внутреннего контроля относятся: требования к материально-техническим условиям, обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, соответствие материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, соблюдение требований к психолого-педагогическим

условиям реализации образовательной программы, развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей, уровень профессиональной компетентности кадров, удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых технических организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В мае 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✦ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации–98%;
- ✦ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации–92%;
- ✦ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации–65%;
- ✦ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг–84%;
- ✦ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым–92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	273
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	273 / 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 /12,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	28
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 / 100%
с высшей		
первой		
соответствие		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	28 /100%
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	28 /100%

до 30 лет		1/3,6%
от 55 лет		10/35,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/273
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174 кв.м
Наличие в детском саду:	Да/Нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад №126 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГБДОУ детский сад №126 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по результатам самообследования

Внутренние факторы развития Образовательного учреждения	Основные достижения, выявленные в результате самообследования	Проблемы в работе, выявленные в результате самообследования
Образовательная часть	<p>Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов. В течение 3 последних лет в ГБДОУ детский сад № 126 расширяется опыт внедрения современных технологий обучения. ГБДОУ детский сад № 126 разработало свою ВСОКО. Результаты качества подготовки обучающихся за три года остаются стабильными.</p>	<p>Для реализации образовательной программы пополнить предметно-развивающую среду игрушками и играми, а также материалами и оборудованием для реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Формировать образовательную среду, способствующую удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями. Активизировать взаимодействие воспитателей специалистов с родителями используя активные формы.</p>
Методическая служба	<p>В ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной, методической и информационной поддержки педагогическим работникам. За последние три года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Диссеминация опыта работы ГБДОУ идет успешно. В течение последних двух лет возросла активность</p>	<p>Необходимость продолжения дальнейшей методической работы по созданию условий профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме. Поддержка молодых специалистов, реализация системы</p>

	педагогов, представляющих свои педагогические разработки на различных уровнях. Педагоги научились создавать свои сайты.	наставничества.
Служба психолого-педагогического сопровождения	Создаются условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и психолого-педагогическое сопровождение.	Выявлена необходимость просветительской работы с педагогическим составом, повышение квалификации, методического сопровождения педагогов по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с особенностями в развитии.
Система дополнительного образования	Системой дополнительного образования охвачен большой контингент обучающихся. Наметилась тенденция по расширению направленностей дополнительного образования.	Необходимость продолжить работу по привлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования на основе запросов родителей.
Административно-хозяйственная служба	Материально-техническая база ДОУ пополняется, соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах. Запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования

ГБДОУ детский сад №126 успешно развивается, имеются положительные результаты в инновационной деятельности педагогического коллектива.

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- ⌘ Положительную динамику реализации ООП ДО по результатам внутренней и

- внешней оценки;
- ↔ Совершенствование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей.
 - ↔ Организацию корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками.
 - ↔ Положительная экспертная оценка профессиональной деятельности ГБДОУ детский сад №126 по итогам районных, городских и всероссийских и международных конкурсов;
 - ↔ Эффективное использование в работе ИКТ-технологий и Internet – ресурсов во всех сферах деятельности ДОУ.
 - ↔ Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
 - ↔ Улучшение материально-технической базы учреждения.
 - ↔ Партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №126.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детский сад №126, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, реализации комплексной системы оздоровительной работы посредством внедрения проекта программы развития «Мастерская здоровья», направленного на создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий;

2. Создание полноценных условий для эффективного действия федерального государственного стандарта дошкольного образования, для разработки новых форм методической помощи, улучшения качества образовательной деятельности;

3. Обеспечение познавательного-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы посредством внедрения проектов программы развития для формирования предпосылок духовно- нравственных ориентиров, социализации личности в новых экономических условиях, ранней профориентации.

4. Организация эффективного взаимодействия с семьями обучающихся, установления партнерских отношений для создания детско-родительское разновозрастное объединение. Использовать дистанционное обучение с помощью родителей для реализации образовательной программы дошкольного образования.

5. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемым дошкольным образовательным учреждением за счет разработки внутренней системы оценки качества образовательной работы.