

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 126
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 126
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18.12.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 126
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



В. И. Крылова

Приказ № 81 от 18.12.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2029 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	8
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	18
4.	Основные направления развития организации	22
5.	Механизмы реализации программы развития	28
8.	«Дорожная карта» программы развития	33

1. ПАСПОРТ

Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Статус программы развития	<i>Локальный нормативный акт</i> – Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 гг. (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</p> <p><i>Основаниями для разработки Программы развития стали:</i></p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</p> <p><i>Документы федерального уровня:</i></p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</p> <p>Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</p> <p>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</p> <p>Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства</p>

[РФ от 24.06.2022 №1688-р](#);

Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р](#);

[Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](#) «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

[Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

[Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;

[Проект «Профминимум»](#);

[Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.](#)

Документы регионального и районного уровней:

[Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

[Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83](#) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

[Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453](#) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

[Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63](#); «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;

[Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р](#) «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»

Документы ОУ

[Устав](#) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербург

Локально-нормативные акты <http://126.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazorganizatsii/dokumenty>

[САНПИН 2.4.3648-20](#)

	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечение условий для функционирования ДОУ, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги и максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества, через усовершенствование эффективных традиционных и внедрение новых технологий в педагогический процесс</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1.Повышение качества образования в ДОУ через организацию системной работы по развитию, выявлению и поддержке интеллектуальных, творческих способностей детей., для обеспечения разностороннего развития, с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>-выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>2.Обеспечение поддержки семейного воспитания.</p> <p>- содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, к формированию культуры семейных традиций.</p> <p>- развитие системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: внедрять современные технологии воспитания; поддерживать идеи волонтерства</p> <p>3.Сохранение психического и физического здоровья детей, формирование интереса к здоровому образу жизни путем эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов.</p> <p>4. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации программы</p> <p>- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей;</p> <p>5. Обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников. используя эффективные формы, методы и средства сопровождения детей дошкольного возраста.</p> <p>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного.</p> <p>6.Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива</p>

	<p>- создание условий для личностного и профессионального развития педагогических работников - развитие наставнической деятельности.</p> <p>7.Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, и инициативного, компетентного гражданина России. -расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного.</p> <p>8. Создание в ДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование - развитие музейного пространства ДОУ - развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется</p> <p>1.Развитие качества образования, повышение доступности и вариативности качественного образования. -внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательной организации.</p> <p>2. Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений, инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДОУ - внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья детей; Повышение коэффициента здоровых детей;</p> <p>4. Становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>5. Создание системы работы по ранней профориентации обучающихся.</p> <p>6. Система методического сопровождения, направленная на повышение качества образования. Создание системы мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, в том числе молодых педагогов. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения</p> <p>7. Система совершенствования комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий</p>

	<p>-эффективное использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания</p> <p>8. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, посредством музейного дела.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграция в образовательном процессе</p>
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа
Этапы реализации программы	<p><u>I этап – проектировочный (2025 год):</u></p> <p>1. разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2.Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><u>II этап –деятельностный (2026 - 2029):</u></p> <p>1.Реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ;</p> <p>2. Мониторинг реализации;</p> <p>3. Корректировка Программы.</p> <p><u>III этап – аналитический (2029 год):</u></p> <p>1.Анализ результатов;</p> <p>2.Оценка эффективности;</p> <p>3.Организация обсуждений по результатам реализации Программы и прогнозирование до 2029г.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2025-2029 год</p> <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 410339120.00</p>
Контроль реализации программы развития	<p><u>Внешний контроль:</u> Отчеты о результатах реализации программы развития предоставляются в Отдел образования Невского района и публикуются на официальном сайте ДОУ. http://126.dou.spb.ru/ (отчет о самообследовании и др.)</p> <p><u>Внутренний контроль:</u> Администрация учреждения - в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p> <p>Отдел образования Невского района</p>
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно управление и корректировка программы осуществляется , по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений
Сведения о разработчиках программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

развития	<p>- Крылова Валентина Ильинична, заведующий ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- Комаровская Юлия Александровна старший воспитатель ГБДОУ 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- Воспитатель ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга: Василевская Кристина Александровна</p> <p>Творческая группа педагогического коллектива</p>
----------	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p><i>Полное и сокращенное наименование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга · ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга <p><i>Дата основания</i> - 05.12.2002 год</p> <p><i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</i> - лицензия от 03 ноября 2011 года № 793, серия 78 № 001103, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p><i>Приложение № 3 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 20 апреля 2020 года №991-р. Срок действия лицензии</i> - бессрочно.</p> <p><i>О государственной аккредитации образовательной деятельности</i> - нет.</p> <p><i>Информация о месте нахождения общеобразовательной организации</i> - 192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 31, корпус 2, литер А.</p> <p><i>о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация</i>, - 192177, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 31, корпус 2, литер А.</p> <p><i>Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»</i> - krylova.dou126@obr.gov.spb.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего в ДОУ 11 групп и 228 воспитанников: <u>9 групп общеразвивающей направленности (193 воспитанника):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы для детей раннего возраста (1,5-2 года, 2-3 года) - 42 ребенка; - 2 младшие группы (3-4 года) – 45 детей; - 2 средние группы (4-5 лет) – 44 ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка; - 2 подготовительные группы (6-7 лет) – 38 детей; <u>2 группы компенсирующей направленности (35 воспитанников):</u> - 1 старшая группа (5-6 лет) – 15 детей; - 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 20 детей. <p>Детей-инвалидов - нет</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий ГБДОУ № 126; - Заместитель заведующего; - Старший воспитатель; - 2 музыкальных руководителя, - Инструктор по физической культуре; - 2 – учителя – логопеда; - Педагог – психолог; - 22 – воспитателя. <p>· <i>Реализуемые образовательные программы в ДОУ:</i></p> <p><u>В ДОУ реализуется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи <p><u>Дополнительное образование в ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительный мир экологии»; - Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика» - Дополнительная общеразвивающая программа «Сказки-добрые друзья» -Дополнительная общеразвивающая программа «С интересом, душой и любовью о музеях и достопримечательностях Санкт-Петербурга»; -Дополнительная общеразвивающая программа литературный театр «Звездочки»; -Дополнительная общеразвивающая программа "Веселые язычки"; - Дополнительная общеразвивающая программа "Радужная зебра". - Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» <p>· <i>Материально-технические условия</i></p> <p>В ГБДОУ № 126 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p>

	<p>Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда</p> <p>В ГБДОУ №126 оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения–11; - кабинет логопеда- 2; - кабинет психолога – 1; - кабинет дополнительного образования – 1; - кабинет заведующего–1; - методический кабинет–1; - музыкальный зал–1; - физкультурный зал–1; - пищеблок–1; - прачечная–1; - медицинский кабинет–1; - 12 прогулочных участков; - 2 спортивные площадки; <p>Дошкольное образовательное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащениеи оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В настоящее время в учреждении функционируют 11 групп 12-ти часового режима пребывания.</p> <p><i>График работы:</i></p> <p>понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>В ДОУ 28 педагогических работников, из них специалистов 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных работника, 1 инструктор по</p>

	<p>физическому воспитанию. Звание «Почетный работник общего образования РФ», ведомственную награду Министерства образования и науки РФ имеет 1 педагогический работник. Первую квалификационную категорию имеют 8/28,5% педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 20/71,5% педагогических работников.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p><i>Социальные партнеры ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга - «ГБУ ДО «ПДДТ» «Правобережный дом детского творчества» сотрудничество с ГБДОУ по повышению эффективности деятельности ГБДОУ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - «ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга» сотрудничество в консультационной помощи сотрудникам и детям, помощь в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. - «ГБПОУ Некрасовский колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга» организация и проведение учебной и производственной практики на базе ДОУ. - «ФГБОУВПО Санкт-Петербургский государственный университет» организация и проведение учебной и производственной практики по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Психология», специалиста по специальности «Клиническая психология» на базе ДОУ. - «СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система»» организация экскурсий и посещений библиотеки воспитанниками, родителями, сотрудниками, участия в мероприятиях и конкурсах библиотеки. - «СПб АППО» организация повышения квалификации и переподготовки специалистов организация стажировок работников образования. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район Краснодарский край - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга <p>ДОУ является участником Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», «День Эколят» Цель данных уроков – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественно-научной грамотности.</p>

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. 100% - курсовая подготовка кадров.

Активно участвуют в конкурсах, семинарах, мастер-классах

	2021г	2022г	2023г	2024 г
Всего педагогических работников	30	28	28	28
Категория педагогов	<i>1 категория- 7 /23,3% Высшая категория- 23 /76,7%</i>	<i>1 категория- 7/25% Высшая категория- 21/75%</i>	<i>1 категория- 8/28,5% Высшая категория- 20 /71,5%</i>	<i>1 категория- 8/28,5% Высшая категория- 20 /71,5%</i>
Конкурсы:				
Районный уровень	Участники - 40 Победители - 10 Лауреаты/ Дипломанты - 12	Участники - 44 Победители - 12 Лауреаты/ Дипломанты -20	Участники -50 Победители - 15 Лауреаты/ Дипломанты- 22	Участники - 35 Победители- 16 Лауреаты/ Дипломанты-13
Городской уровень	Участники - 3 Победители-0 Лауреаты/ Дипломанты - 3	Участники - 6 Победители-2 Лауреаты/ Дипломанты-0	Участники - 4 Победители -3 Лауреаты/ Дипломанты -2	Участники - 4 Победители- 3 Лауреаты/ Дипломанты -3
Всероссийский уровень	-	Участники - 6 Победители -3 Лауреаты/ Дипломанты -2	Участники - 2 Победители -2 Лауреаты/ Дипломанты - 0	Участники - Победители- 3 Лауреаты/ Дипломанты-3
Семинары, мастер-классы	-	Районный уровень - 2 Городской уровень - 4	Районный уровень - 6 Городской уровень - 2	Районный уровень - 10 Городской уровень - 0
Публикации				

Конкурсы:

Районный уровень

Победитель районного конкурса среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Я - экскурсовод»

Победитель районного конкурса по семейному чтению среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Семейному чтению – наше почтение!»

Победитель районного конкурса «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»

Победитель районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа»

Победитель районных комплексных физкультурных мероприятий среди дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб «Праздник-Осенние старты»

Победитель, Лауреат, Дипломант районного открытого фестиваля «Хоровод дружбы»

Победитель районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»

Победитель районного конкурса детского творчества «Братишки и сестренки»

Победитель районного конкурса «Расскажем Дедушке Морозу»

Победитель, Дипломант и лауреат районного конкурса методических материалов среди педагогов по ПДДТ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района

Победитель районного конкурса «Мы помним мы храним» на лучшую экспозицию, посвященную 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Победитель районного конкурса «Веселые старты»

Дипломант, Лауреат 3 степени районного конкурса детского творчества «Удивляй-ка!»

Диплом Специальный за яркие выразительные образы исполнителей районного конкурса инсценированной песни для воспитанников образовательных учреждений Невского района, посвященном 105-летию Невского района СПб «Невский утренник»

Диплом 1 степени, Участник, Победитель, Лауреат районного конкурса «Новогоднее волшебство»

Дипломант, участник районного конкурса «Петербургская весна»

Дипломант районного конкурса «Методическая разработка в честь 105-летия Невского района»

Победитель районного конкурса «Проще, легче, веселее...!»

Победитель районного конкурса «Россия в моей душе» номинация «Методическая разработка»

Лауреат районного конкурса ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга Конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»

Участник районного конкурса СМИ «Пионер»

Городской уровень

Победитель городского творческого конкурса «Сохраним наш город» - Журнал Автобус

Победитель открытого городского конкурса чтецкого искусства «Вдохновленные Родиной»

Участники Открытого городского конкурса иллюстраций «Наш любимый Петербург»

Участники районного этапа VII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»

Участники и призеры городского конкурса «Ленсвет» «Петербург при свете фонарей» конкурс детских рисунков- город

Победитель районного этапа городского творческого конкурса для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее» к 60-летию полета Ю.Гагарина

Всероссийский уровень

Победитель всероссийской познавательной-онлайн-викторина Игры и игрушки

Победитель, Дипломант всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Безопасность глазами детей»

Победитель всероссийского конкурса «Методическая копилка-2022»

Победитель всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка -2022»

Почетный педагог Муниципального округа Рыбацкое – Воронина А.П.; Стенина О.А.; Комаровская Ю.А.; Иванова В.В.

Публикации:

Публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования»;
Публикации в журнале «Академия Интеллектуального развития»
Статья в печатном сборнике «Современные образовательные технологии в системе образования» г. Чебоксары
Журнал «Автобус» - Стихи про Санкт Петербург

Семинары

Районного уровня

«Эффективные практики по поддержке и развитию одарённых детей в ДООУ»
в рамках проекта «Школа возможностей»
Программы развития системы образования
Невского района Санкт-Петербурга
Семинар «Использование форм фольклора при взаимодействии педагогов образовательных учреждений с семьями воспитанников в контексте задач по воспитанию и социализации дошкольников»;
Семинар «Методические компетенции. Проектирование укладной педагогики в дошкольном образовании. Учет воспитательного потенциала социокультурного окружения.
Этнокультурные практики в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования.
Районный семинар мастер-класс по диссеминации здоровьесберегающих практик
Семинар «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях ДООУ»
Участие в конференции, посвященной музейной деятельности образовательных учреждений
Эффективные практики «Эффективные дошкольные практики по поддержке и развитию одарённости у детей с ОВЗ». Районный педагогический семинар-практикум
Мастер-класс «Использование игровых технологий для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».
Мастер-класс «Музейное пространство Невского района»

Городского уровня

Участие в концерте, посвященном 105-летию кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена
Семинар «Диагностика и совершенствование речи детей старшего дошкольного возраста» с темой «Театральная деятельность дошкольников как средство развития речи»
Участие в Санкт-Петербургском патриотическом фестивале учителей-логопедов, посвященных 78-летию Великой Победы-28.04.23 с выступлением о патриотическом воспитании в ДООУ.
Семинар-практикум «Профессиональный стандарт. Восстановление единого образовательного пространства России» с темой: «Роль качественного воспитания и специального обучения дошкольников в практике учителя-логопеда ДООУ»
Семинар "Шкалы МКДО: здоровье, безопасность и полноценный уход за детьми в ДООУ «Советы родителям по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

Всероссийского уровня

Семинар «Формирование чувства любви и заботы к близким у детей дошкольного возраста через художественно-музыкальные образы»

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

С 2020 года в ГБДОУ № 126 реализовывалась Программа развития на 2020-2024гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены. За данный период реализации Программы развития до 2024 года в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ДОУ, группа ВК;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют «Профстандарту»;
- успешно функционирует система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21
- функционирует система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям государственного заказа (родителей, детского сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100%

«Современный музей»	<p>В результате реализации проекта, в ДОУ организовано более 20 выставок, с которыми можно познакомиться как очно, так и на сайте ДОУ http://126.dou.spb.ru/muzejnaya-deyatelnost</p> <p>Каждая группа имеет свой мини-музей. В процессе создания мини-музеев в группах особое внимание уделяется созданию условий для самостоятельной деятельности дошкольников. Важная особенность мини-музеев в ДОУ - участие в их создании детей и родителей.</p> <p>Мини-музеи стали неотъемлемой частью развивающей предметной среды детского сада.</p> <p><i>Участовали:</i></p> <ul style="list-style-type: none">· В городской конкурс инновационных музейных технологий
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> · «Педагогический музей: пространство инноваций» (Диплом 1 степени); · Семинар-практикум «Музей для детей» · Районный семинар «Музеи как средство воспитания петербуржца» и др. <p>Музейная педагогика в условиях детского сада позволила реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы; Способствовала воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширила их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности; Помогла наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями;</p>
«Вместе»	<p>Проект помогает формировать гражданскую позицию, самоорганизацию, чувство социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, при безвозмездном участии в значимых мероприятиях и оказании безвозмездной помощи, нуждающимся в ней</p> <p>Наше ДОУ приняло участие в волонтерском движении – благотворительная помощь бездомным животным; Крышечки-доброты; Помощь солдатам СВО; Выступления для детей-инвалидов «Перспектива» Участие в семинаре «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p>
«Школа помощи»	<p>В ДОУ созданы условия для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обучающимся; обеспечение эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде, созданы благоприятные условия для развития детей и получения ими образования.</p> <p>В рамках реализации проекта максимально вовлекались родители в процесс воспитания и образования. Проявился стойкий интерес большинства родителей воспитанников к педагогическому процессу ДОУ. Повысилась активность родителей не только в общении с педагогом, но и в конкретной помощи и участии в праздничных и спортивных мероприятиях, других видах деятельности.</p> <p>В ДОУ организована работа по разработке методических рекомендаций и мастер-классов по сопровождению и поддержке детей с ОВЗ и их родителей. Родители могут обратиться за консультацией к специалистам нашего ДОУ (психолог, логопед)</p> <p>Сохранение самооценности дошкольного детства В учреждении отсутствуют обоснованные жалобы и отмечается повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью учреждения до 96,8% (на основании мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг).</p>
«Ответственное родительство»	<p>Обеспечено комфортное пребывания ребенка в ДОУ, стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.</p>

	<p>Осуществляется поддержка детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.</p> <p>Были организованы совместные мероприятия с родителями: мастер-классы, семинары, спортивные соревнования, выставки, мини-музеи.</p> <p>Регулярно обновляется информация на стендах, официальном сайте учреждения и в группе ВК.</p> <p>В результате реализации проекта, родители гораздо охотнее идут на контакт с педагогами и более активно принимают участие в организации воспитательно - образовательного процесса ДОУ.</p>
«Школа возможностей»	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, рост профессиональной компетентности педагогов увеличился на 20 %.</p> <p>Увеличилась активность педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах. 50% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах районного и городского уровня. 70 % педагогов распространяют свой опыт работы через педагогические сообщества в сети «Интернет».</p> <p>Повышена эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.</p> <p>Налажена организация сетевого взаимодействия между ОУ и потенциальными социальными и сетевыми партнерами в рамках реализации совместных проектов.</p>
«Школа здоровья»	<p>В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, совершенствуется система обеспечения здоровьесбережения.</p> <p>Наблюдается снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;</p> <p>Разработаны и внедрены комплексы профилактических и оздоровительных мероприятий;</p> <p>Регулярно обновляется информация на стендах, официальном сайте учреждения и в группе ВК.</p> <p>Организация и проведение семинаров, тренингов, круглых столов по проекту</p> <p>Продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Проводится работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников: организация обучения родителей «ЗОЖ», анкетирование. Проводятся совместные мероприятия с родителями по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности: недели здоровья, мастер-классы, спортивные праздники и досуги.</p> <p>Внедряются современные технологии, направленные на развитие взаимоотношений взрослых и детей в различных образовательных ситуациях.</p> <p>Последние три года в ДОУ отсутствует травматизм воспитанников, увеличилось число семей, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах.</p>

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. Организована работа по выявлению и поддержке способностей детей. Более 70% обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Работают кружки дополнительного образования по различным направлениям	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся Недостаточно развитая система дополнительного образования	Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами	Выбор неверных ориентиров управления деятельностью, может привести к отсутствию желаемых результатов. Высокая педагогическая нагрузка
Воспитание	Индивидуальный подход к ребёнку . Взаимодействие образовательной организации и родителей	Нет достижения всех заявленных результатов Трудностей и проблемы в организации педагогической работы с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

	<p>В организации используется государственная символика при обучении и воспитании детей.</p> <p>Организован кружок по дополнительному образованию краеведческой направленности</p> <p>Осуществляется волонтерское движение</p>		<p>Повышение мотивации педагогов и родителей</p> <p>Усовершенствование системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.</p>	<p>Трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.</p>
Здоровье	<p>Раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработана система оздоровления детей.</p> <p>Проведение спортивных соревнований.</p> <p>Активность обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной площадке, нехватка спортивного инвентаря в спортивном зале</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>Увеличение посещаемости детьми ОУ.</p> <p>Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг в детском саду.</p> <p>Организация просветительской работы , работы по регистрации обучающихся на сайте WWW.GTO.RU с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК до 50% от общей численности обучающихся.</p>	<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</p> <p>Возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации</p> <p>Увеличение доли обучающихся, с подготовительной и специальной группой здоровья</p>
Творчество	<p>Участие обучающихся в конкурсах,</p>	<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников</p>	<p>Разработана система мотивирования/стимулирования педагогов для</p>	<p>Недостаточный мониторинг интересов и</p>

	<p>фестивалях, олимпиадах</p> <p>Наличие логопеда и педагога-психолога в штате, оборудованы кабинеты логопеда и педагога-психолога</p>		<p>участия в конкурсах профессионально мастерства на различных уровнях</p> <p>Привлечение родительской общественности к участию в значимых проектах и событиях</p>	<p>способностей обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи обучающимся.</p>
Профориентация	<p>Еженедельные занятия, посещения предприятий совместно с родителями</p> <p>Участие родителей в мастер-классах</p>	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Отсутствие заинтересованности и времени у родителей в участии в профориентационных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p>	<p>Сетевое взаимодействие, вовлечение родителей в образовательное пространство доу</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Ослабление управленческой составляющей по отношению к профориентационной работе.</p>
Педагог. Профессиональная команда	<p>Наличие сплоченной управленческой команды и дружного</p>	<p>Высокая загруженность управленческих кадров и педагогических работников</p>	<p>Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах,</p>	<p>Низкая мотивация педагогических работников к прохождению обучения</p>

	<p>педагогического коллектива. Высокая доля педагогов с высшей категорией. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Недостаточное привлечение педагогов с большим опытом и стажем работы к наставнической деятельности и методическому сопровождению образовательных процессов. Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации</p>	<p>открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня Создание консультационного центра</p>	<p>по программам повышения квалификации</p>
Климат ОУ	<p>Развитая образовательная среда. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающим трудности в общении, обучающимся с ОВЗ и одаренными детьми</p>	<p>Повышение опасности профессионального выгорания Недостаточная мотивация учащихся и родителей (законных представителей)</p>	<p>Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.</p>	<p>Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».</p>
Образовательная среда	<p>Использование педагогами ДОУ информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум. Наличие мини-музея, музейных выставок. Расширение и обогащение</p>	<p>Отсутствие свободного доступа к интернету. Устаревшая мебель в группах, спортивное оборудование. Наличие дополнительных специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования.</p>	<p>Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно коммуникативной сети Интернет. Полноценное, разнообразное сетевое взаимодействие.</p>	<p>Не достаточное финансирование</p>

	развивающей среды, по разным видам деятельности. Сетевое взаимодействие с организациями	Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия.		
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации

<i>№ п/п</i>	<i>Магистральное направление, ключевое условие</i>	<i>Название проектов</i>	<i>Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</i>
1.	Знание	«Академия личностного потенциала»	1. Организация системной работы по развитию, выявлению и поддержке интеллектуальных, творческих способностей детей. через разные формы, приемы и технологии. 2. Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	1. Развитие способностей и возможностей талантливых и одаренных детей 2. Положительная динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня. 3. Развитие и расширение творческих лаборатории 4. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными	2025-2028 гг	Комаровская Юлия Александровна старший воспитатель	Административные совещания Педагогический совет Заседания методических объединений

			3.Создание и развитие творческих лабораторий 4.Совершенствования детей дошкольного возраста через организацию дополнительных образовательных услуг	общеобразовательными программами			
2.	Воспитание	«Семейный альбом»	1.Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, к формированию культуры семейных традиций. 2.Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 3. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: внедрять современные технологии воспитания	1.Родители (законные представители) - активные полноценные участники образовательных отношений инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДОУ. Удовлетворенность родителей работой ДОУ 2. Развитие семейных традиций 3.Преодоление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями. 4.Развитие системы патриотического воспитания детей 5. Расширение волонтерского движения	2025- 2029 гг	Сорокина Евгения Сергеевна воспитатель	Педагогический совет Заседания методических объединений Круглые столы со специалистами ИМЦ Заседание совета родителей

			4. Способствовать и поддерживать идеи волонтерства..				
3	Здоровье	«Быть здоровым хорошо!»	1.Сохранение психического и физического здоровья детей, формирование интереса к здоровому образу жизни путем эффективных форм мотивации воспитанников, родителей и педагогов. 2.Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья детей;	1.Повышение коэффициента здоровья детей 2.Приобщение родителей к общедоступной информации через официальный сайт ДОУ 3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.	2025-2029г	Василевская Кристина Александровна, инструктор по физическому воспитанию	Педагогический совет, Круглый стол, Медицинские работники, Административные заседания Совет родителей
4	Творчество	«Дошкольная гармония»	1.Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации программы 3.Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	1.Интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель» 2.Успешное освоение образовательной программы 3.Становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 4.Привлечение родительской	2025-2027 гг	Полицковская Оксана Леонидовна, учитель логопед, Маслова Татьяна Михайловна, педагог психолог	Заседание СППС, Административные совещания Педагогический совет

			в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей	общественности к управлению и участию в значимых проектах и событиях			
5	Профориентация	«Билет в будущее»	<p>1. Обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.</p> <p>3. Использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации</p>	<p>1. Обогащение и систематизация опыта по ранней профориентации дошкольников, применены методов и средств сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды</p>	2025-2028 гг.	Белюсева Олеся Валерьевна, воспитатель	Административные совещания , Педагогический совет, Заседания методических объединений Круглые столы

6	Педагог. Профессиональная команда	«Методический сундучок»	<p>1..Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста ОУ</p> <p>2.Создание условий для личностного и профессионального развития педагогических работников</p> <p>2. Повышение результатов внешних экспертных оценок,</p> <p>3. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов</p> <p>4. Развитие наставнической деятельности</p>	<p>1.Созданы условия для личностного и профессионального развития педагогических работников</p> <p>2.Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе в творческих и рабочих группах</p> <p>3.Стремление педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.</p> <p>4.Высокие внешние оценки</p>	2025-2029 гг	Комаровская Юлия Александровна Старший воспитатель	Административные совещания , Педагогический совет, Круглый стол
7	Климат ОУ	«Диалог о важном»	<p>1..Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;</p> <p>2.Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-</p>	<p>Налажена система Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий</p>	2025-2028 гг	Пьянова Владлена Яковлевна, воспитатель	Методические объединения Мастер-классы Пед.советы Круглые столы

			патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	посредством проектных и игровых технологий			
8	Образовательная среда	«Музейное дело»	1.Создать в ДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через развитие музейного пространство ДОУ, способствующего самореализации ребенка в разных видах деятельности. 3.Совершенствование предметно-образовательной	1.Развитие условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей (дети с ограниченными возможностями здоровья); 2.Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства 3.Совместная работа с образовательными и другими учреждениями по воспитанию и обучению детей.	2025-2027 гг	Маслова Татьяна Михайловна, педагог психолог Комаровская Юлия Александровна, старший воспитатель	Административные совещания Педагогический совет Заседания Совета родителей

			среды, путем оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процесс 4. Развитие и использование возможностей сетевого взаимодействия.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5. Механизмы реализации программы развития

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Наличие (по факту): количество и характеристики</i>	<i>Требуемые ресурсы</i>	<i>Источники получения/приобретения</i>
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные акты: федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня образовательной организации	Организационно-правовые документы: - Устав образовательной организации - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями Организационно-распорядительные документы: - Правила внутреннего трудового распорядка - Режим дня - Коллективный договор - Правила приема обучающихся - Режим занятий	Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства	Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/

			<ul style="list-style-type: none"> - Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся - Документ о порядке оказания платных образовательных услуг - Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. - Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования. - Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования. - Документы, регулирующие воспитательную работу в организации. - Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей. 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации. - Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования. - Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации 		
2	Материально-техническое обеспечение	<p><u>В зональную структуру ОУ включены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Территория ОУ с целесообразным набором оснащенных зон; - административные помещения 2 кабинета логопеда - кабинет психолога - кабинет дополнительного образования - физкультурный зал - музыкальный зал - 11 групповых помещений - кухня - медицинский кабинет - прачечная <p><u>Технические средства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры/ноутбук - мфу - проектор - экран -интерактивная доска <p>Обеспечение техническими средствами осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для</p>	<p>Земельный участок с озеленением</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 игровых площадки с оборудованием и беседками) - 2 спортивные площадки - 11 групповых помещений (с раздевалкой, спальней, групповой комнатой, умывальной и туалетной комнатой), оснащенных мебелью, игрушками, методическими пособиями) - кабинет дополнительного образования - 2 логопедических кабинета - 1 кабинет психолога - 1 музыкальный зал (пианино, музыкальные инструменты, проектор, экран, музыкальный центр) - 1 физкультурный зал (инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм) 	<p>Необходимо обновление мебели, уличного оборудования. Дополнить техническими средствами. Интернет во всех помещениях</p>	<p>Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг</p>

		административно-управленческого и педагогического персонала			
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками 100%; Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями.	Педагогических работников -28 Из них: С высшей категорией – 20 С 1 категорией -8 Укомплектованность кадрами 100% Текущее кадров отсутствует	Помощники воспитателя, кухонные рабочие	Образовательные организации подготовившие специалистов данной направленности
4	Финансовые ресурсы	Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации. Норматив затрат на реализацию программы развития: – расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному образованию; – расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения;	Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	Субсидия по государственному заданию

		<p>– прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).</p> <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОУ самостоятельно определяет: – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>– соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;</p> <p>– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;</p> <p>– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год</p>			
--	--	--	--	--

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

<i>Проект «Академия личностного потенциала»</i>				
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта

наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация проектной деятельности –семинар практикум	10.12.2025 г	10.12.2025 г	информирование целевой аудитории о проекте , в том числе проведение родительских собраний и размещением информации о проектах в социальных сетях	Накопление практического опыта	Макарова Ольга Антоновна, воспитатель	Недостаточная мотивация
Круглый стол «Эффективные практики по выявлению и развитию талантов у детей»	24.03.2026г	24.03.2026г	Повышение мотивации педагогов для активного использования и разработки дидактического и методического обеспечения образовательной деятельности	Профессиональная компетентность	Стенина Ольга Александровна, учитель-логопед	Не понимание значимости мероприятия. Большая загруженность
Семинар-практикум «Петербургская гостиная и ее значение в развитии личностно-ориентированной технологии воспитания дошкольников»	18.10.2027г	18.10.2027г	Развитие проектной деятельности	Увеличение доли педагогических работников принимающих участие в распространении опыта.	Комаровская Юлия Александровна Старший воспитатель, Пьянова Владлена	Недостаточное финансирование, недостаточное накопление материала

Яковлевна
воспитатель

Проект «Семейный альбом» 28

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Конференция для родителей по вопросам воспитания	19.11.2025	19.11.2025	Программы тематических конференций, на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов	Увеличение доли родителей, принимающих участие в реализации общественности к данному мероприятию	Сорокина Евгения Сергеевна, воспитатель	Занятость Отсутствие интереса у родительской общественности к данному мероприятию
Мониторинг вовлеченности педагогов в мероприятия проекта	20.01.2028	20.01.2028	Повышение уровня адаптивности учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями	Трансляция успешного результата	Комаровская Юлия Александровна, старший воспитатель	Формальный подход к вопросам мониторинга
Флэш-семинар: «Партнерство с	17.03.2027	17.03.2027	Организация работы с родителями	Привлечение родителей к	Сорокина Евгения	Занятость родителей, непонимание важности

родителями – калейдоскоп практик				партнерству	Сергеевна, воспитатель	мероприятия
Проект «Быть здоровым хорошо!»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация сетевой форма реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности	20.03.2025г	20.03.2025г	Договора сетевого взаимодействия с партнерами из инфраструктуры для занятий спортом и физической культурой	Рост количества заключенных договоров Проведение мастер-классов спортсменами для обучающихся (ХК «Динамо-Питер»), Рост числа обучающихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО и получивших знак	Василевская Кристина Александровна , инструктор по физической культуре	Недостаточная работа по привлечению сетевых партнеров
Организация детско-взрослой общности в планировании и	15.09.2026г	15.09.2026г	Публикации материалов в группе ВК, план работы	Увеличение числа мероприятий спортивной	Василевская Кристина Александровна ,	Недостаточная работа по формированию мотивации у

проведении дошкольных спортивных мероприятий				направленности, стимулирующих спортивные достижения обучающихся .Отчет о выполнении плана работы; Аналитическая справка о достижениях спортивной направленности	инструктор по физической культуре.	обучающихся и родителей к занятиям физической культурой и спортом.
--	--	--	--	---	------------------------------------	--

Проект «Дошкольная гармония»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Формирование психологически благоприятного климата «Островки счастья»	15.05.2025г	15.05.2025г	Мониторинг ситуаций общения	Рост вовлеченности педагогов в реализацию проекта	Маслова Татьяна Михайловна, педагог психолог	Не желание, не достаточная компетентность педагогов
Разработка комплексной	08.10.2026г	08.10.2026г	Комплексная программа оказания психолого-	Информационная справка о	Полицковская Оксана	Затруднение в написании программы

программы оказания психолого-педагогической помощи			педагогической помощи	деятельности	Леонидовна, учитель- логопед Маслова Татьяна Михайловна Педагог психолог	
Проект «Билет в будущее»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация и проведение мероприятий ориентировочного знакомства с ранней профориентацией	16.11.2025г	16.11.2025г	знакомство с содержанием профессий и углубление знания обучающихся на что необходимо обратить внимание при выборе профессии	информирование целевой аудитории о проекте «Билет в будущее», в том числе проведение родительских собраний и размещением информации о проекте в социальных сетях	Полицковская Оксана Леонидовна , учитель -логопед	Непонимание родителями важности ранней профориентационной работы
Семинар – практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней	19.11.2026г	19.11.2026г	Участие в районном мероприятии	Личностный рост и повышение Накомпление практического	Белюсевич Олесь Валерьевна, воспитатель	Не готовность педагогов к публичному выступлению

профорientации»				материала		
Создание методической копилки методических продуктов по изучению профессий	06.12.2028г	06.12.2028г	Методические материалы, накопленного опыта работы	Привлечение родителей к данному мероприятию	Белюсева Олеся Валерьевна, воспитатель	Отсутствие интереса у родительской общественности к данному мероприятию
Проект «Методический сундучок»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Практико-ориентированный семинар «Самоанализ результатов педагогической деятельности»	27.02.2025г	27.02.2025г	Программа практико-ориентированного семинара	Повышение доли педагогов, владеющих навыками самоанализа педагогической деятельности	Комаровская Юлия Александровна, старший воспитатель	Нежелание и непринятие новой парадигмы системы образования
Анализ содержания и реализации лучших практик качества образования	21.05.2025 г	21.05.2025 г	Аналитическая справка о лучших практиках и предложений	Обсуждение полученных результатов на Педагогическом Совете и Совете родителей	Корешова Юлия Владимировна, воспитатель	Не эффективное планирование работы и делегирование полномочий и распределение обязанностей

Проект «Диалог о важном»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Педагогический совет «Проблемы обучающихся в освоении образовательной программе и пути их решения	23.04.2025г	23.04.2025г	Решения педагогического совета об организации мероприятий, направленных на устранение выявленных проблем	Принятие управленческих решений Предъявление антирисковой программы по повышению адаптивности учебного процесса педагогической команде	Маслова Татьяна Михайловна , педагог - психолог	Высокая трудозатратность в работе службы сопровождения;
Разработка примерных сценарных планов, разбор кейсовых заданий и реальных ситуаций, подготовка дополнительных материалов для проведения пятиминуток	15.09.2025	15.09.2025	Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, распространение практических материалов для реализации	Проекты сценарных планов, рекомендации по проведению занятий	Пьянова Владлена Яковлевна, воспитатель	Отсутствие спланированной системной работы

соответствии с тематикой «Диалог о важном»			пятиминутки			
Создание и реализация дополнительной программы «Диалог о важном»	04.10.2027	04.10.2027	Реализация дополнительной программы «Диалог о важном»	Набор групп детей на занятия	Белюсева Олеся Валерьевна, воспитатель	Недостаточное финансирование Отсутствие желания родителей.
Проект «Музейное дело»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся	12.02.2025г	12.02.2025г	Созданы образовательных зон для общения, релаксации, игровые зоны	Рост удовлетворенности образовательного пространства;	Стенина Ольга Александровна, учитель логопед, Комаровская Юлия Александровна, старший воспитатель Иванова Валентина Владимировна, воспитатель	Недостаточное финансирование
Создание материально-	01.09.2026	01.09.2026	макет «музейное дело»	Публикация	Маслова Татьяна	недостаточная работа

технических условий для открытия музея «Музейное дело »				тематических выставок «Музейное дело»	Михайловна , педагог-психолог	по привлечению сетевых партнеров
Функционирование мини-музея в штатном режиме	2025-2029 г		Разнообразная познавательная образовательная среда	Заинтересованность педагогов, родителей и детей	Маслова Т.М., педагог-психолог	Недостаточное финансирование Трудности во вовлеченности родителей
Поиск сетевого партнерства	17.11.2027	17.11.2027	Сетевое взаимодействия в взаимодействию Программа дополнительного образования детей «Музей в чемодане»	Включенность в музейную педагогику в программы	Заведующий ГБДОУ № 126 Крылова Валентина Ильинична, Комаровская Юлия Александровна, старший воспитатель	Недостаточная работа по привлечению сетевых партнеров